



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo di Lariano
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Urbano IV n. 3 – 00076 Lariano (Rm)
XXXIX Distretto Scolastico - Ambito Territoriale 15
C.F. 95002200582 - Codice Meccanografico RMIC8BR004
Indirizzo P.E.O rmic8br004@istruzione.it Indirizzo Pec RMIC8BR004@PEC.ISTRUZIONE.IT
tel. 06/96498742
Sito Internet: <http://www.comprensivolariano.edu.it>

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: F54D26002930007

CNP: ESO4.6.A4A

TITOLO: IC LARIANO HUB

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TITOLO PERCORSI FORMATIVI	DESTINATARI	N° figure ESPERTO	n. figure TUTOR
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
AD LYCEA	Alunni classi terze scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
ENGLISH CAMP	Alunni scuola primaria Classi prime e seconde	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore
ENGLISH CAMP	Alunni scuola primaria Classi prime e seconde	1 Esperto 30 ore	1 Tutor 30 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001*.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze:

- i. professionali finalizzate al raggiungimento del target e dei milestone previsti dal progetto;
- ii. pedagogiche finalizzate al raggiungimento del target e dei milestone previsti dal progetto;
- iii. sociali finalizzate al raggiungimento del target e dei milestone previsti dal progetto;
- iv. tecnologiche e informatiche con particolare riferimento alla gestione delle piattaforme informatiche dal progetto.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:

- i. titoli culturali in aggiunta a quelli richiesti per l'accesso;
- ii. esperienze professionali uguali e/o simili a quelle dell'incarico per il quale si concorre;
- iii. certificazioni informatiche.

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. titoli culturali in aggiunta a quelli richiesti per l'accesso;
- ii. esperienze professionali uguali e/o simili a quello per il quale si concorre;
- iii. certificazioni informatiche.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento attinente al modulo richiesto.	fino a 8916 punti da 90 a 9917 punti da 100 a 104....18 punti da 105 a 110....19 punti 110 e lode20 punti	MAX 20 PUNTI	
	Dottorato, laurea in aggiunta al titolo di accesso, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione	4 punti per ogni titolo posseduto	MAX 12 PUNTI	
	Specializzazione per le attività di sostegno	4 punti per ogni titolo posseduto	MAX 4 PUNTI	
	Corsi di formazione attinenti alle attività dell'avviso di durata di almeno 15 ore	1 punto per ogni titolo posseduto	MAX 5 PUNTI	
	Abilitazione all'insegnamento delle discipline afferenti all'area tematica oggetto dell'incarico	4 punti per ogni titolo posseduto	MAX 4 PUNTI	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza di docente esperto in progetti rivolti agli studenti in PON-FSE o POR FSE o PNRR di durata minima di 10 ore	3 punti per ogni titolo posseduto	MAX 18 PUNTI	
	Esperienza di docente tutor in progetti PON-	3 punti per ogni titolo posseduto	MAX 18 PUNTI	

	FSE o POR FSE o PNRR di durata minima di 10 ore			
	Esperienze di insegnamento nella classe di concorso coerente con l'area tematica del percorso di potenziamento.	2 punti per ogni anno (valido se prestato per almeno 180 giorni in un anno scolastico)	MAX 10 PUNTI	
CERTIFICAZIONI	Certificazioni informatiche/linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM	2 punti per ogni titolo posseduto	MAX 6 PUNTI	

Art. 4 - Requisiti Esperto:

1. competenze specifiche nell'ambito di interesse della professionalità richiesta;
2. precedenti esperienze di percorsi scolastici o formativi nel campo di riferimento del progetto.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- conoscere la piattaforma GPU, predisposta dal Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito, e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- concordare il calendario degli incontri con la dirigente tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM.

Art. 5 – Requisiti Tutor:

1. coerenza del curriculum con gli obiettivi e le finalità del progetto;
2. esperienze di coordinamento e realizzazione di progetti o laboratori scolastici;
3. competenze tecnologiche adeguate riguardo la gestione della piattaforma GPU.

Il Tutor avrà il compito di:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- affiancare il docente esperto in compresenza;
- avere cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nell'azione di monitoraggio;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che solo dopo tale adempimento, potranno essere ammessi alla frequenza.

Art. 6 - Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione, dichiarazione di non inammissibilità e da Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere inviata tramite posta elettronica, completa della documentazione richiesta, all'indirizzo rmic8br004@istruzione.it entro e non oltre le **ore 08:00 del 22/ 07 /2026**. Nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

1. nome e cognome del docente;
2. la dicitura candidatura esperto/tutor;

3. il titolo del/i moduli per cui ci si candida.

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo e-mail, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse.

La Dirigente Scolastica, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri, esclusi dalla candidatura del presente avviso, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della Commissione valutatrice, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di codesto Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature dallo stesso presentate).

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 - Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Fermina Tardiola
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa

ALL. A

Al Dirigente Scolastico
dell'IC di Lariano

**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE 2026-2027 RUOLO DI
DOCENTE ESPERTO/TUTOR**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico DOCENTE ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui
moduli di seguito elencati::

TITOLO PERCORSI FORMATIVI	DESTINATARI	N° figure ESPERTO	n. figure TUTOR
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado		
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado		
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado		
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado		
TUTTI IN SCENA	Alunni scuola secondaria di I grado		
AD LYCEA	Alunni classi terze scuola secondaria di I grado		
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado		
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado		
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado		
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado		
IN MARCIA	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado		
ENGLISH CAMP	Alunni scuola primaria Classi prime e seconde		
ENGLISH CAMP	Alunni scuola primaria Classi prime e seconde		

(N.B.: INDICARE LA/E CASELLA/E DI SCELTA PER PARTECIPARE)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI SUPPORTO INTERNO
Criteri di ammissione:

- 1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma PN 21/27
- 2) Perfetta conoscenza della normativa riguardante gli affidamenti degli incarichi e contratti al personale nonché la normativa relativa alle acquisizioni di beni servizi e forniture sotto e sopra soglia
- 3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento attinente al modulo richiesto.	fino a 8916 punti da 90 a 9917 punti da 100 a 104....18 punti da 105 a 110....19 punti 110 e lode20 punti	MAX 20 PUNTI	
	Dottorato, laurea in aggiunta al titolo di accesso, Master, Corsi di perfezionamento, Corsi di specializzazione	4 punti per ogni titolo posseduto	MAX 12 PUNTI	
	Specializzazione per le attività di sostegno	4 punti per ogni titolo posseduto	MAX 4 PUNTI	
	Corsi di formazione attinenti alle attività dell'avviso di durata di almeno 15 ore	1 punto per ogni titolo posseduto	MAX 5 PUNTI	
	Abilitazione all'insegnamento delle discipline afferenti all'area tematica oggetto dell'incarico	4 punti per ogni titolo posseduto	MAX 4 PUNTI	
ESPERIENZA PROFESSIONALE	Esperienza di docente esperto in progetti rivolti agli studenti in PON-FSE o POR FSE o PNRR di durata minima di 10 ore	3 punti per ogni titolo posseduto	MAX 18 PUNTI	
	Esperienza di docente tutor in progetti PON-FSE o POR FSE o PNRR di durata minima di 10 ore	3 punti per ogni titolo posseduto	MAX 18 PUNTI	
	Esperienze di insegnamento nella classe di concorso coerente con l'area tematica del percorso di potenziamento.	2 punti per ogni anno (valido se prestato per almeno 180 giorni in un anno scolastico)	MAX 10 PUNTI	
CERTIFICAZIONI	Certificazioni informatiche/linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti dal MIM	2 punti per ogni titolo posseduto	MAX 6 PUNTI	

Data _____ firma _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CUP: F54D26002930007

CNP: ESO4.6.A4.A

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____ per il supporto al progetto in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

DATA _____ FIRMA _____