



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo di Lariano
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Urbano IV n. 3 – 00076 Lariano (Rm)
XXXIX Distretto Scolastico - Ambito Territoriale 15
C.F. 95002200582 - Codice Meccanografico RMIC8BR004
Indirizzo P.E.O rmic8br004@istruzione.it Indirizzo Pec RMIC8BR004@PEC.ISTRUZIONE.IT
tel. 06/96498742
Sito Internet: <http://www.comprensivolariano.edu.it>

Al sito web d'Istituto
Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: "Fuori Classe" C.U.P.: F54D26001170007

**Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze
chiave di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo
(D.M. n. 176/2026)**

AVVISO DI SELEZIONE PER CONFERIMENTO INCARICHI DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.L. 129/2018 concernente: “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n.78;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO l'articolo 53 del Decreto Legislativo 165 del 2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO 4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 136777 del 9 ottobre 2024 “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “*Agenda NORD*”. Avviso per adesione all’iniziativa didattica”;

VISTA la candidatura n. 25239;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 55669 del 10 marzo 2026 di autorizzazione del progetto di cui all’oggetto;

VISTA la delibera n. 53 del Collegio dei Docenti del 26-03-2026 di approvazione del progetto “Fuori Classe”;

VISTA la delibera n.26 del 27-03-2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto “Fuori Classe”;

VISTO il PTOF per il triennio 2025-2028;

VISTO il Programma Annuale per l’E.F. 2026, Delibera del Consiglio di Istituto n.18;

VISTO l’importo ammesso al finanziamento, lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. N. 0101976 del 04-05-2026, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo pari a € 115.140,00;

VISTA l’assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei- Programma Nazionale” Scuole e competenze” 2021-2027- progetto “Fuori Classe” nella seduta del 18 -05-2026, delibera n. 34 del 18-05-2026;

VISTA la necessità di avviare le attività del presente progetto;

DATO ATTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 31-08-2027;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono rispettare i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI e TUTOR interni per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto di cui trattasi;

CONSIDERATO che l’iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

1. Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di professionalità tra il personale interno;
2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL del 29/011/2007) o reperimento di personale esperto esterno di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell’art.7 del D.Lgs. 30/03/2001, n.165, con il quale stipulare dei contratti di lavoro autonomo e occasionale;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare le seguenti figure professionali:

- N. 1 ESPERTO;
- N. 1 TUTOR;

necessarie alla realizzazione del progetto “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo - c.d. “*Agenda Nord*” per ognuno dei seguenti moduli:

	Titolo del modulo	Destinatari	Retribuzione	Figure richieste
1	Racconta Storie I Lingua madre (Italiano L1)	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
2	Racconta Storie II Lingua madre	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor

	(Italiano L1)			
3	Racconta Storie III Lingua madre (Italiano L1)	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
4	A scuola di logica I Matematica	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
5	A scuola di logica II Matematica	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
6	A scuola di logica III Matematica	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
7	A tutto Stem I	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
8	A tutto Stem II	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
9	A tutto Stem III	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
10	English on Stage I	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
11	English on Stage II	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
12	English on Stage III	Alunni scuola primaria	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
13	Testi in movimento Lingua madre (Italiano L1)	Alunni scuola secondaria di I grado	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
14	Caro amico ti scrivo Italiano per stranieri (L2)	Alunni scuola secondaria di I grado	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
15	Hola Lingua straniera (Spagnolo)	Alunni scuola secondaria di I grado	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
16	Cambridge go I Lingua straniera (Inglese)	Alunni scuola secondaria di I grado	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
17	Cambridge go II Lingua straniera (Inglese)	Alunni scuola secondaria di I grado	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor

18	Delf Lingua straniera (Francese)	Alunni scuola secondaria di I grado	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor
19	Matematica Reale	Alunni scuola secondaria di I grado	€ 70,00 Esperto € 30,00 Tutor	n° 1 esperto n° 1 tutor

Art. 1 - Breve descrizione del Progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2026/2027, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, Outdoor Education.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere delle studentesse e degli studenti.

Art. 2 - Requisiti Esperto:

1. competenze specifiche nell'ambito di interesse della professionalità richiesta;
2. precedenti esperienze di percorsi scolastici o formativi nel campo di riferimento del progetto.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- conoscere la piattaforma GPU, predisposta dal Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito, e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- concordare il calendario degli incontri con la dirigente tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM.

Art. 3 – Requisiti Tutor:

1. coerenza del curriculum con gli obiettivi e le finalità del progetto;
2. esperienze di coordinamento e realizzazione di progetti o laboratori scolastici;
3. competenze tecnologiche adeguate riguardo la gestione della piattaforma GPU.

Il Tutor avrà il compito di:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- affiancare il docente esperto in compresenza;
- avere cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;

- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nell'azione di monitoraggio;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che solo dopo tale adempimento, potranno essere ammessi alla frequenza.

Art. 4 - Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti in servizio presso codesto Istituto;
- essere in possesso delle competenze didattiche/informatiche necessarie alla realizzazione del modulo di cui al presente Avviso;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

Art. 5 - Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso.

Art. 6 - Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione, dichiarazione di non inammissibilità e da Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata a mano o con posta elettronica, completa della documentazione richiesta, all'indirizzo rmic8br004@istruzione.it entro e non oltre le **ore 08:00 del 25/ 06 /2026**. Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

1. nome e cognome del docente;
2. la dicitura candidatura esperto/tutor
3. il titolo del/i moduli per cui ci si candida

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo e-mail, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse.

La Dirigente Scolastica, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Art. 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri, esclusi dalla candidatura del presente avviso, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della Commissione valutatrice, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di codesto Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate).

Art. 9 – Compensi

Tipo di incarico	n. ore	Costo standard
Esperto	n.30 ore per ogni modulo assegnato	€ 70.00, onnicomprensivo
Tutor	n. 30 ore per ogni modulo assegnato	€ 30.00, onnicomprensivo

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 10 - Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Fermina Tardiola

(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Allegati:

ALLEGATO 2 - Istanza di partecipazione Primaria

ALLEGATO 3 – Istanza di partecipazione secondaria

Dichiarazione di non inammissibilità