

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo di Lariano

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Urbano IV n. 3 - 00076 Lariano (Rm)

XXXIX Distretto Scolastico - Ambito Territoriale 15

C.F. 95002200582 - Codice Meccanografico RMIC8BR004

Indirizzo P.E.O rmic8br004@istruzione.it Indirizzo Pec RMIC8BR004@PEC.ISTRUZIONE.IT

tel. 06/96490056

Sito Internet: <http://www.comorensivolariano.edu.it>

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU-

Verbale della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor quota A

Titolo del Progetto STEM by ME

C.U.P. F54D23002410006

Il giorno 14 del mese di novembre dell'anno 2024 alle ore 16,30 nell'Ufficio della vicepresidenza dell'IC di Lariano, si è riunita la Commissione per la selezione delle candidature pervenute per docenti Esperti e Tutor, nelle persone:

Presidente: Annalisa Giorgi

Componente: Annamaria Abbate

Componente: Anna Maria Emili

PREMESSO CHE

- In data 07/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso interno per selezione di Esperti prot. n. 6121 del 07/11/2024 e Tutor prot. n. 6123 del 07/11/2024, con scadenza al 13/11/2024, in seguito a rinuncia a dell'incarico di cui agli avvisi prot. 2181 (esperti) e 2182 (tutor) del 11/04/2024.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della prof.ssa Annalisa Giorgi, dà atto che, alla data di scadenza, sono pervenute n. 3 domande per la figura professionale di Esperto e n. 1 domanda di Tutor per la figura professionale di Tutor, corrispondenti al totale delle figure da individuare, che di seguito di elencano:

Figura professionale	Prot.	Candidato
ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione CODING - scuola secondaria di primo grado	6300 del 11/11/2024	Noemi Saraò
ESPERTO percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola PRIMARIA - LIVELLO AI	6264 DEL 11/11/2024	Barbara Roberti

ESPERTO percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Secondaria Lingua Inglese Livello B1	6446 del 13/11/2024	Flora Talone
--	---------------------	--------------

Considerato che non risultano agli atti di questa Istituzione scolastica altre istanze pervenute da parte di altro personale interno in riferimento all'avviso di cui all'oggetto, si procede con la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della graduatoria, così come di seguito:

ESPERTO

Candidato	Qualifica	Punteggio
Noemi Saraò	ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione CODING - scuola secondaria di primo grado	Punti 11
Barbara Roberti	ESPERTO percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola PRIMARIA - LIVELLO A1	Punti 12
Flora Talone	ESPERTO percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Secondaria Lingua Inglese Livello B1	Punti 9

TUTOR

Candidato	Qualifica	Punteggio
Flora Talone	TUTOR percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Secondaria Lingua Francese Livello A2	Punti 11
Paparo Luigi	TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Punti 8

Alle ore 17,00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato, sottoscritto,

Lariano, 14/11/2024
