



Istituto Comprensivo di Lariano

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
2019/2022**

**PIANO DI MIGLIORAMENTO
MONITORAGGIO FINALE
A.S. 2018/2019**

Area del processo

Curricolo, progettazione e valutazione

Nel corrente anno scolastico 2018/19 è stato rivisitato il curricolo verticale d'istituto aggiornandolo in riferimento alle nuove competenze chiave per l'apprendimento permanente, ridefinite dal Parlamento Europeo nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea il 22 maggio 2018. E' stato aggiornato e modificato il documento PTOF 2016/19 ed è stato elaborato attraverso la piattaforma del SIDI il nuovo documento PTOF online 2019/2022. Sul sito della scuola è stato pubblicato un PPT dal titolo "I nostri progetti" dove, in sintesi, si illustrano tutte le attività dell'arricchimento dell'offerta formativa dell'anno in corso. Il 15 gennaio 2019 si è riunito presso la scuola secondaria "A. Campanile" il primo dipartimento che ha coinvolto tutti e tre gli ordini di scuola, diviso in otto gruppi di lavoro, quante sono le competenze chiave europee, ed ha elaborato le rubriche di valutazione per la certificazione delle competenze degli alunni in uscita. Il 16 Aprile 2019 si è riunito, invece, il secondo dipartimento per l'elaborazione dell'UDA in materia di cittadinanza: i docenti hanno elaborato, in gruppi, compiti di realtà/autentici che verranno poi riuniti in un'unica UDA dal titolo "Fuoriclasse", la quale sarà pubblicata sul sito della scuola nell'area dell'offerta formativa archivio- unità didattiche. Inoltre il curricolo verticale di istituto è stato completato con la parte riguardante cittadinanza e costituzione, che è stata unita e pubblicata in un unico file. Sono stati migliorati i moduli per la progettazione/presentazione educativo-didattica, aggiornandoli con: correzioni in merito alla valutazione, alla grafica, alle tabelle; è stata eliminata la consegna del curricolo cartaceo. Sono stati elaborati e pubblicati sul sito i seguenti moduli: verbali di commissione, piano di lavoro funzioni strumentali, moduli monitoraggio intermedio e finale progetti/commissioni, scheda di rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali. Sono stati aggiornati e pubblicati sul sito i nuovi organigramma e funzionigramma. E' stata attuata la revisione del Protocollo di accoglienza degli alunni con Bisogni Educativi Speciali apportando delle modifiche in considerazione delle novità introdotte dal D.Lgs. 66/2017, ma non ancora completato perché si attendono nuove disposizioni. Sono stati rielaborati i moduli PDP per DSA sia per la scuola primaria che secondaria di I grado; inoltre è stata rielaborata la scheda di rilevazione degli alunni con BES utile ai fini della predisposizione del PDP. Si è attuata anche per questo anno scolastico la collaborazione con il servizio di mediazione linguistica per gli alunni stranieri.

Sono stati monitorati: la pianificazione INVALSI per la scuola primaria e secondaria di I grado ed i processi di valutazione interna attraverso l'erogazione delle prove in ingresso, intermedie e finali per classi parallele, condivise dall'istituto. Sono stati pubblicati i questionari con Applicazione Moduli di Google per la valutazione interna, rivolti ai docenti, ai genitori, agli alunni e al personale ATA; tale modalità è stata più immediata, ha consentito di azzerare il consumo cartaceo ed ha permesso di ottenere tempestivamente i risultati. Per ciò che concerne l'INVALSI si sono svolte nel mese di Aprile dall'1 al 10 le prove per la scuola secondaria di I grado, mentre il 3, 6 e 7 maggio si sono svolte le prove INVALSI per la scuola primaria.

Si sono conclusi tutti i progetti curricolari ed extracurricolari, del PNSD e in orizzontale, in base delle esigenze dei singoli, individualizzando e personalizzando i percorsi. Riguardo alla differenziazione per le eccellenze sono state disputate il 20/03/2019 le finali regionali delle gare di Problem Solving presso l'istituto Sandro Pertini di Genzano di Roma.

In riferimento alle aree progettuali indicate nel PTOF, per questo anno scolastico 2018/19 sono stati elaborati, approvati e terminati i progetti di arricchimento dell'offerta formativa, indicati nel prospetto progetti allegato al seguente monitoraggio finale.

Area del processo

Ambiente di apprendimento

Nella progettazione delle UDA è stato previsto l'utilizzo ed il coinvolgimento di studenti e colleghi per le attività promosse dal Miur "Ora del Codice" 3-9 dicembre 2018 e "Safer Internet Day" 5 febbraio 2019, con proposte di attività da svolgere in classe e per l'aggiornamento dei docenti. E' stato previsto l'acquisto di nuovo materiale per le attività di coding. Sono state avviate attività che promuovono l'inclusione anche con l'uso delle nuove tecnologie. Con la collaborazione dei docenti di sostegno sono stati realizzati laboratori a cadenza giornaliera (nel plesso della scuola secondaria di I grado) aperti a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali opportunamente segnalati dai consigli di classe. Nella pausa didattica sono state svolte attività di recupero e potenziamento "alternative" alla didattica tradizionale, con il supporto delle TIC. Si effettuano di routine strategie didattiche quali: lavoro in piccolo gruppo, classi aperte, laboratori e gruppi di livello.

Sono state effettuate modifiche, da parte dell'Animatore Digitale, all'aspetto grafico del sito web dell'Istituto, il quale è stato aggiornato nei contenuti e parzialmente riorganizzato. Dal punto di vista tecnico, il sito è stato aggiornato all'ultima versione supportata di PHP e di Joomla, sono state abilitate le notifiche sull'utilizzo dei cookies e le statistiche di accesso Google analytics; inoltre è stato installato il certificato SSL. Sono stati installati nuovi PC per le LIM nei plessi di scuola primaria "L. Da Vinci" e "G. Galilei" mentre sono in corso le azioni di ampliamento della rete wireless nei plessi Colombo e Galilei, in accordo con il Comune di Lariano. Altre azioni intraprese sono state la diffusione, installazione e aggiornamento di nuovi software informatici (Chrome, Adblock Plus, Office) con sopralluoghi e interventi tecnici nei plessi, raccolta delle segnalazioni di malfunzionamento delle apparecchiature informatiche, attivazione delle pratiche per la riparazione e supporto tecnico in fase di compilazione e correzione delle prove invalsi. Il Sito web dell'istituto ha avuto il passaggio dal dominio ".it" al dominio "edu.it" con la relativa migrazione dei dati. Infine è stata fatta richiesta per l'acquisto di nuove LIM, PC e licenze pacchetto office. Nella scuola primaria si partecipa al progetto "Leggimi ancora", (letture ad alta voce e life skills) in collaborazione con Formazione-Giunti scuola, con cinque date webinar e dieci ore online complessive. Alcune classi della primaria hanno partecipato alla giornata del Manifesto "Parole Ostili" il 31 maggio 2019, un'iniziativa dedicata al mondo della scuola di ogni ordine e grado con l'obiettivo di promuovere e favorire buone pratiche di comunicazione non ostile, maggiore consapevolezza dell'utilizzo degli strumenti del web ed elaborazione del diritto alla cittadinanza digitale. E' inoltre partita l'adesione per il corso di aggiornamento "Dislessia Amica" dell'AID.

Area del processo

Continuità e orientamento

E' stata organizzata, attuata e pubblicizzata (locandine, social network e sito web) la giornata informativa "Open day" rivolta alle famiglie degli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia; durante l'incontro, avvenuto presso la scuola secondaria "A. Campanile" il 17 gennaio 2019, è stato illustrato il PTOF 19/22 ed è stato proiettato il PPT dell'arricchimento dell'offerta formativa, "I nostri progetti".

E' stato elaborato il progetto per la continuità per il corrente anno scolastico, con attività di coding, il quale ha interessato gli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quarte della scuola primaria. Questi ultimi saranno coinvolti nella giornata dell'accoglienza a settembre del prossimo anno scolastico. Sul sito della scuola è stato pubblicato un video di sintesi

delle relative attività, finalizzate alla conoscenza e all'uso del linguaggio di programmazione. Inoltre è stata attuata la revisione delle schede di passaggio tra i diversi ordini di scuola. Per il progetto di continuità con l'asilo nido "Rombo Tondo", in continuità con la scuola dell'infanzia, si sono tenuti due incontri: uno con le insegnanti e uno con gli alunni nel plesso. Nel mese di giugno si sono svolti gli incontri tra le docenti delle classi V di scuola primaria e secondaria di I grado di Lariano e di Velletri Nord per il passaggio delle informazioni. Infine si è predisposto il materiale per le attività di accoglienza, previste per settembre, degli alunni delle classi prime di scuola primaria.

Riguardo l'orientamento sono state svolte le seguenti attività: formulazione, somministrazione e tabulazione dei test per le classi terze. Sono state organizzate, attuate e pubblicizzate (locandine, social network e sito web) le giornate informative "Open day", per l'orientamento dei diversi istituti superiori: una giornata è stata dedicata alle famiglie presso il nostro istituto il 28 novembre; la prima decade di dicembre è stata dedicata invece per gli alunni, ai quali tutti gli istituti a rotazione hanno distribuito materiale informativo. È stato organizzato, attuato e pubblicizzato l'"Open day" per le classi quinte della primaria, che si è svolto in due giorni: per le classi quinte martedì 22 gennaio e per le famiglie sabato 19 gennaio, con la partecipazione di docenti ed alunni della scuola secondaria di I grado per l'illustrazione del PTOF e dei progetti d'istituto. C'è stata poi la restituzione e la condivisione dei risultati dei test orientativi nei consigli di classe. Infine sono stati elaborati dei grafici sulle scelte operate dagli alunni.

Area del processo

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Confermato, anche per l'anno scolastico in corso, l'orario di 27 e 40 ore settimanali per le scuole dell'infanzia e primarie, rispettivamente per il tempo antimeridiano e tempo pieno, e per la scuola secondaria di I grado le 30 e 36 ore, rispettivamente per il tempo ordinario e prolungato. Sono stati individuati in sede collegiale gruppi di lavoro e nuove figure di sistema, quali il coordinatore della scuola dell'infanzia, il referente per l'aggiornamento del personale ed il referente della sicurezza.

Vengono attuate aperture pomeridiane di diversi plessi per garantire lo svolgimento dei progetti Extracurricolari. Viene condivisa la palestra della scuola secondaria di I grado per il progetto, in collaborazione con il CONI ed il MIUR, "Sport di classe", che ha coinvolto le classi IV e V della scuola primaria. Anche per il corrente anno scolastico sono state previste uscite didattiche e campi scuola per arricchire il progetto formativo di vita degli alunni con esperienze significative.

Area del processo

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

È stato organizzato ed erogato dall'animatore digitale il corso base per l'utilizzo del registro elettronico, frequentato da 44 docenti, ed il corso di prima alfabetizzazione all'uso didattico della LIM (docenti di tutti i gradi scolastici). Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze linguistiche e multilinguistiche si è concluso il progetto di alfabetizzazione della lingua francese

“Nous parlons français” per la scuola primaria e il progetto “DELFI” con esame finale e relativo diploma. Anche per l’anno scolastico in corso è stato attuato il corso di lingua inglese “Trinity”, con relativo attestato, terminato con gli esami il 17/05/2019. Un altro progetto che ha suscitato interesse e curiosità degli alunni è stato il corso propedeutico di lingua latina “Come diventare perfetti latin lover”. E’ stata allestita una mostra d’arte (sculture in legno di ulivo) presso la scuola “Achille Campanile” ed è stata aperta al pubblico. E’ stata elaborata dal team “Attività progettuali innovative” una U.D.A. dal titolo “G.E.P.P.E.T.T.O” per la partecipazione al Seminario Nazionale “CITTADINANZA E SOSTENIBILITA” di VIBO VALENTIA del 20 -21 MAGGIO 2019. Le attività laboratoriali hanno interessato gli alunni della scuola secondaria di I grado, scuola primaria e scuola dell’infanzia, protagonisti attivi del video pubblicato sul sito dell’istituto nell’area dell’offerta formativa archivio- unità didattiche. Il 6 giugno 2019 nell’aula polifunzionale “Tiberio Bartoli” si è svolto il concerto corale di fine anno.

Area del processo

Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie

E’ stato aperto alle famiglie il registro elettronico per la scuola secondaria di I grado e lo stesso è stato utilizzato per gli scrutini della primaria, per agevolare il lavoro dell’ufficio alunni della segreteria, e per far prendere contatto i docenti con lo scrutinio modalità online. Il sito web dell’istituto è diventato un’interfaccia comunicativa efficace per le famiglie, le quali anche per le migliorie effettuate nel corrente anno scolastico, hanno usato il sito sia per le iscrizioni online che per le informazioni riguardo l’offerta formativa. Tutto ciò è dimostrato dalle numerose visualizzazioni degli ultimi mesi.

Nell’intento di perseguire una progettazione integrata con le altre agenzie educative del territorio e con le università sono state attuate diverse azioni:

- Partecipazione al Concorso Nazionale, lanciato dalla associazione culturale/ONG PRO.DO.C.S. in collaborazione con UNICRI, per le alunne e gli alunni delle scuole italiane di ogni ordine e grado: “La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani compie 70 anni. Aggiorna-Aggiungi-Dichiara” in occasione del suo 70° Anniversario. Il 18 dicembre 2018 si è tenuta a Roma la Cerimonia di Premiazione della quattro classi vincitrici del concorso nazionale. Gli alunni della nostra scuola secondaria di I grado A. Campanile, classe IIF, hanno vinto il primo premio per l’ordine di scuola corrispondente.

- Coinvolgimento delle associazioni del territorio e dell’ amministrazione comunale nella progettazione del PTOF, relativo al triennio 2019/22. La pubblicazione del PTOF e dei progetti dell’arricchimento dell’offerta formativa è avvenuta anche sul social network facebook.

- Incontri con l’asilo nido “Rombo Tondo”, in continuità con la scuola dell’infanzia.

- Organizzazione di visite guidate alla scoperta del patrimonio culturale e paesaggistico.

- Partecipazione della scuola ad iniziative dell’amministrazione comunale o di associazioni (ad es. ad iniziative per il Giorno della Memoria, Giornata della Legalità,...).

- Partecipazione ad iniziative di aggiornamento del personale docente della rete di Ambito15 e interregionale.

- Collaborazione continua con l’ASL di competenza per l’organizzazione di GLHO e la realizzazione dei PEI.

- Partecipazione a tornei sportivi attraverso il progetto “Giochi Sportivi Studenteschi”, gare, Flash Mob e manifestazioni finali. Gare e manifestazione finale presso il campo sportivo di Lariano anche per il progetto “Sport di classe” promosso dal MIUR in collaborazione con il CONI.
- Collaborazione della ASL di Roma 6 per la realizzazione del progetto “Unplugged” finalizzato alla lotta delle dipendenze da alcool, fumo e droga.
- In collaborazione con l’Università degli Studi Roma Tre il progetto “Vorrei ma non posto”, sul tema del Cyberbullismo, ha predisposto questionari di autovalutazione in tema di emozioni rivolti ai ragazzi preadolescenti.

Sono stati portati a termine con la partecipazione del territorio e del Comune di Lariano i seguenti progetti:

- Lariano e il suo territorio; nuovi percorsi e ricerca storica.
- Concorso di poesia “Ferdinando Tambrulani”.
- Ambientiadi, con manifestazione, gara finale e premiazione presso il Polifunzionale ”Tiberio Bartoli” il 31 maggio 2019.
- Generiamo(un gruppo di Scout ha illustrato il progetto sulle diversità di genere agli alunni di classe III della scuola secondaria di I grado).
- Educazione alla affettività e alla sessualità.
- Eroi della mia città.(Educazione al tema della sicurezza, della prevenzione e alla conoscenza e al rispetto delle forze dell’ordine)
- Archeologia, uomo e territorio.

Documento redatto dalla funzione strumentale PTOF in sinergia con le altre funzioni strumentali e l’animatore digitale.

Si allegano al presente PDM i seguenti documenti:

- Prospetto progetti dell’arricchimento dell’offerta formativa redatto dalla F.S. PTOF Moira Bianchi.
- Piano formazione docenti (monitoraggio a.s.2018-2019) redatto dalla Prof. Cristina Formisano.
- Quadro riepilogativo redatto dalla docente F.S. Daniela Santilli inerente la Valutazione di Sistema e Invalsi.
- PAI piano annuale per l’inclusione redatto dalla professoressa F.S. BES Daniela Attianese
- Prospetto delle attività annuali di Ed. Fisica redatto dalla Prof. Annamaria De Petris.

Lariano, lì 28/06/2019

Delibera del Collegio Docenti n. 50 del 28/06/2019