

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO			
Denominazione	Io cresco ... cittadino responsabile!		
Compiti di realtà/significativi	-Costruzione di un decalogo sul corretto comportamento da osservare dentro e fuori la scuola.		
Prodotti	Realizzazione di un gioco da tavola o flashcard o disegni o lapbook o piccole storie e filastrocche, flash mob.		
Competenze	Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale e sociale, Capacità di imparare ad imparare Competenza imprenditoriale. Competenza digitale. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <th style="width: 50%; border: none;">Abilità</th> <th style="width: 50%; border: none;">Conoscenze</th> </tr> </table>		Abilità	Conoscenze
Abilità	Conoscenze		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestare il senso di appartenenza -Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe: mantenere un tono di voce adeguato; ascoltare l'insegnante e i compagni; rispettare il proprio e l'altrui turno di parola; chiedere informazioni e permessi. - Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale. - Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. - Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relativi alla tutela dell'ambiente. -Percepire i concetti di salute e benessere. -Utilizzare gli strumenti di prevenzione per non contrarre o diffondere malattie. - Usare in modo responsabile le nuove tecnologie. </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - Regole fondamentali della convivenza nei diversi ambienti condivisi della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. - Consapevolezza delle proprie possibilità e dei propri limiti. - Diversità culturali. - Conoscenza e rispetto dell'ambiente in cui si vive. - Le basi dell'igiene personale. - Conoscere le prime indicazioni per un uso responsabile delle nuove tecnologie </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> - Manifestare il senso di appartenenza -Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe: mantenere un tono di voce adeguato; ascoltare l'insegnante e i compagni; rispettare il proprio e l'altrui turno di parola; chiedere informazioni e permessi. - Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale. - Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. - Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relativi alla tutela dell'ambiente. -Percepire i concetti di salute e benessere. -Utilizzare gli strumenti di prevenzione per non contrarre o diffondere malattie. - Usare in modo responsabile le nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole fondamentali della convivenza nei diversi ambienti condivisi della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. - Consapevolezza delle proprie possibilità e dei propri limiti. - Diversità culturali. - Conoscenza e rispetto dell'ambiente in cui si vive. - Le basi dell'igiene personale. - Conoscere le prime indicazioni per un uso responsabile delle nuove tecnologie
<ul style="list-style-type: none"> - Manifestare il senso di appartenenza -Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe: mantenere un tono di voce adeguato; ascoltare l'insegnante e i compagni; rispettare il proprio e l'altrui turno di parola; chiedere informazioni e permessi. - Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale. - Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. - Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relativi alla tutela dell'ambiente. -Percepire i concetti di salute e benessere. -Utilizzare gli strumenti di prevenzione per non contrarre o diffondere malattie. - Usare in modo responsabile le nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole fondamentali della convivenza nei diversi ambienti condivisi della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. - Consapevolezza delle proprie possibilità e dei propri limiti. - Diversità culturali. - Conoscenza e rispetto dell'ambiente in cui si vive. - Le basi dell'igiene personale. - Conoscere le prime indicazioni per un uso responsabile delle nuove tecnologie 		
Utenti destinatari	Alunni di 1 e 2 primaria		
Discipline coinvolte	Tutte le discipline		
Fasi di applicazione	<p>Prima fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascolto/visione di canzoncine legate all'argomento. -leggere filastrocche e brevi letture -capire le regole e rappresentarle con testi e immagini. <p>Seconda fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> -eseguire giochi per l'interiorizzazione delle regole (Coding sul tappeto) -costruzione del decalogo. 		

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Tempi	Da Novembre a Maggio 33 ore annue. Le 33h verranno ripartite tra le discipline contestualmente alle esigenze della classe.
Strategie- Metodologia didattiche	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione guidata. - Conversazione collettiva. - Assunzione di ruoli e responsabilità - Verbalizzazione dell'esperienza. - Discussione, confronto e dialogo - Lavori individuali. - Lavoro di gruppo anche in modalità smart - Problem solving. - Brainstorming. - Flipped classroom
Risorse umane interne esterne	<ul style="list-style-type: none"> - Il team docente - (se possibile) Incontri con gli esperti (eventualmente in modalità SMART)
Strumenti	<p>Pc</p> <p>Lim -schermi multitouch</p> <p>schede strutturate</p> <p>libri di testo</p> <p>Materiali di facile consumo</p> <p>Materiale per attività di coding in modalità unplugged</p> <p>Risorse audio e video</p>
Valutazione	<p>La valutazione di processo considererà i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -partecipazione -impegno -interesse -autonomia -pertinenza del linguaggio utilizzato -collaborazione -responsabilità -accettazione dell'altro -rispetto dell'alunno e dei compagni -rispetto dell'ambiente scolastico -rispetto delle consegne -autovalutazione metacognitiva e di gradimento dell'attività svolta