

# EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

## “IO PICCOLO CITTADINO DEL MONDO”



ISTITUTO COMPRENSIVO LARIANO

A.S. 2020 - 2021

## U.D.A.

### “IO PICCOLO CITTADINO DEL MONDO”

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
DENOMINAZIONE	“Tanti diritti, dei bei diritti dritti, non dei diritti storti....però...però...però” Nel diritto c'è il mio mondo, nel dovere un girotondo, il diritto è sempre dritto, se lo storci tu lo accorci.
COMPITI DI REALTA' SIGNIFICATIVI	Alla scoperta del sig. “Diritto” e il sig. “Storto” giocando e lavorando in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo con i compagni.
PRODOTTI	Smile del Sig. Diritto e del Sig. Storto. Prodotti grafico – pittorici Elaborati Ideazione e realizzazione di personaggi guida Schede Filastrocche, canti e poesie.
COMPETENZA	Conoscere i propri diritti e doveri. Formare cittadini responsabili e attivi alla vita civica, culturale e sociale.
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.</li> <li>- Gestire il conflitto attraverso il diritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Significati e funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</li> <li>- La propria identità come cittadini.</li> </ul>
UTENTI DESTINATARI	ALUNNI 3- 4- 5
DISCIPLINE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL Sé E L'ALTRO</li> <li>- LA CONOSCENZA DEL MONDO</li> <li>- I DISCORSI E LE PAROLE</li> <li>- IL CORPO E IL MOVIMENTO</li> <li>- IMMAGINI, SUONI COLORI</li> </ul>
FASI DI APPLICAZIONE	TUTTO L'ANNO COME EDUCAZIONE TRASVERSALE CURRICOLARE
TEMPI	TUTTO L'ANNO
STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “DIRITTI” VERSO LA LIBERTA'</li> <li>- ATTIVITA' DI ROUTINE, MEDIAZIONE DEL GIOCO E DELL'ESPLORAZIONE E DELLA RICERCA.</li> </ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circle Time</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Apprendimento per scoperta</li> <li>- Story telling facendo ricorso agli interessi e interrogativi dei bambini</li> </ul>
RISORSE UMANE INTERNE E ESTERNE	LE DOCENTI DI SEZIONE
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri</li> <li>- Tecniche pittoriche</li> <li>- Ricorso a materiali informali</li> <li>- Materiale strutturato</li> </ul>
VALUTAZIONE	Osservazione sistematica sulle conoscenze e abilità che sono state mobilitate e utilizzate dai bambini nell'affrontare il compito di realtà. Valutazione iniziale, in itinere e finale.