

RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ DELL'ANIMATORE DIGITALE

A.S. 2021/22

Istituto Comprensivo Lariano
Via Urbano IV, 3 – 00076 Lariano (RM)

Nominativo dell'Animatore Digitale	SARA SAURINI
---	--------------

Incarichi affidati alla funzione strumentale, previsti nella nomina del 15/09/2021 a seguito di delibera n° 24 del C.D. del 07/09/2021

Data	15 giugno 2022
-------------	----------------



INDICE:

1.PREMESSA

2. INCARICHI SVOLTI/OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. FORMAZIONE INTERNA

2.2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

2.3. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

3.CONSIDERAZIONI PERSONALI

1.PREMESSA

L'azione #28 del PNSD prevede all'interno di ogni istituzione scolastica la presenza di un Animatore Digitale, un docente che svolga, in accordo con il Dirigente Scolastico ed il DSGA, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, attivando le politiche contenute nel Piano, coinvolgendo il personale docente, gli studenti e le famiglie.

Con delibera n° 24 del C.D. del 07/09/2021 il Dirigente Scolastico dell'IC Lariano Prof.ssa Patrizia Fiaschetti ha conferito alla scrivente l'incarico di AD ed ha contestualmente nominato il team per l'innovazione digitale, composto dai docenti Lorena Coletta, Laura Spigone e Simonetta Cito, con il compito di supportare e accompagnare l'innovazione didattica dell'istituto e l'attività dell'animatore digitale.

Nel corso dell'a.s.2021-2022 le azioni dell'animatore digitale sono state svolte, in continuità con quanto effettuato nel triennio precedente, nei tre ambiti di intervento previsti, grazie alla collaborazione ed al sostegno del Dirigente Scolastico e dei collaboratori del Dirigente, dei docenti ed alunni del nostro Istituto Comprensivo.



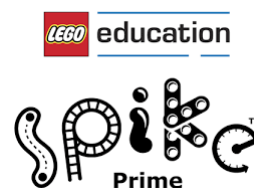
2. INCARICHI SVOLTI/OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il PNSD individua i seguenti tre ambiti all'interno dei quali l'animatore Digitale ed il team dell'innovazione progettano le azioni integrate nel PTOF: formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative.

Nel corso dell'a.s.2021-22, in qualità di Animatore Digitale, ho messo in atto azioni inerenti ai previsti tre campi di intervento del PNSD:

2.1. FORMAZIONE INTERNA



- Collaborazione con la funzione strumentale area 2 – “Sostegno ai docenti, formazione e aggiornamento”- per la selezione di proposte formative rivolte al personale docente e finalizzate al potenziamento delle competenze digitali e, in particolare, della competenza nell'utilizzo della piattaforma d'istituto Google Workspace. Sono stati attivati i seguenti corsi di formazioni inerenti al PNSD:



- Google Workspace e le risorse per la Didattica Digitale Integrata 2021;
- Corso "Coding e pensiero computazionale”;
- Proposte formative dell'Equipe Formativa Lazio;
- Predisposizione corso di formazione Lego Spike in modalità asincrona erogato da Campustore a seguito di acquisto del materiale per l'allestimento dell'aula Stem nel plesso “A. Campanile”.
- Il giorno 28 aprile 2022, ho organizzato e tenuto l'incontro di formazione "UTILIZZARE MODULI GOOGLE PER ELABORARE SONDAGGI E QUESTIONARI", rivolto ai docenti dei tre ordini di scuola dell'IC Lariano, con particolare riguardo a quelli della scuola Secondaria di I grado che hanno utilizzato tale applicazione per la somministrazione delle prove finali di istituto.
- Partecipazione a webinar tematici inerenti i progetti Digital Board e STEM.



2.2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Anche nel corso del corrente a.s., studenti e docenti dell'IC Lariano sono stati coinvolti nelle attività proposte per lo sviluppo del pensiero computazionale in occasione della nona edizione di Europe Code Week dal 9 al 24 ottobre 2021, la campagna europea di sensibilizzazione e alfabetizzazione digitale promossa dal Miur per favorire la diffusione del pensiero computazionale attraverso il coding. Come di consueto, nell'area dedicata alla "Didattica innovativa" sul sito istituzionale sono stati inseriti i link per lo svolgimento delle attività e l'acquisizione del certificato di partecipazione per le classi interessate: PROGRAMMA IL FUTURO, CODEWEEK.EU, CODEWEEK.IT, CODE.ORG.
- 
- Promozione di attività interdisciplinari per lo sviluppo del pensiero computazionale, sia in unplugged che mediante l'utilizzo di robotica educativa;
 - In occasione della Giornata Europea della Sicurezza in Rete (Safer Internet Day) indetta dalla Commissione Europea, all'interno dell'area dedicata sul sito istituzionale dell'IC Lariano (<https://www.comprensivolariano.edu.it/index.php/8-istituto/2688-un-nodo-blu-articolo>) sono state proposte risorse per lo svolgimento di attività da svolgere con gli alunni tratte dai siti web dedicati <https://www.saferinternetday.org/en-GB/resources> e <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>
- 

2.3. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Contributo all'aggiornamento della modulistica dell'istituto relativa alla DDI;
- Contributo alle modifiche apportate su RE Axios a seguito del DM n° 0000172 del 4/12/2020;
- Partecipazione a riunioni con lo staff e le referenti di plesso per la pianificazione delle attività di scrutinio mediante il RE Axios.
- Partecipazione alla stesura e all'attuazione del progetto STEM (avviso pubblico n°10812 del 13 maggio 2021, inserito nell'ambito dell'azione #4 del PNSD "Ambienti per la didattica digitale integrata"), collaudo della merce acquistata e predisposizione del

laboratorio STEM nel plesso A. Campanile.

- Predisposizione e gestione della piattaforma Google Workspace (precedentemente Gsuite for Education) per l'a.s. 2021-22:
 - ✓ Aggiornamento degli elenchi con l'inserimento degli alunni delle classi iniziali dei tre ordini di scuola, comunicazione e gestione dei nuovi account con dominio @comprensivolariano.edu.it;
 - ✓ Creazione di account per i nuovi docenti in servizio sia di ruolo che con contratto a tempo determinato (per questi ultimi gli account sono stati/saranno sospesi al termine del periodo di servizio nell'istituto);
 - ✓ Predisposizione delle unità organizzative all'interno della piattaforma, suddivise in ordine di scuola, plesso di appartenenza, classe, anno scolastico;
 - ✓ Predisposizione dei modelli "Liberatoria per l'utilizzo della piattaforma G Suite for Education dell'I.C.Lariano" e "Informativa su G Suite for Education per i genitori ed i tutori";
 - ✓ Predisposizione di guide all'accesso e all'uso della piattaforma per docenti e alunni/famiglie;
 - ✓ Supporto continuo a docenti, alunni e famiglie per la risoluzione di problematiche relative ad account e utilizzo della piattaforma;

Naturalmente, l'impegno nella gestione della Piattaforma Google non si è concluso con il termine delle attività didattiche, ma prosegue tutt'oggi per la predisposizione delle unità organizzative e delle classi per il prossimo a.s.

3. CONSIDERAZIONI PERSONALI

Colgo l'occasione per ringraziare il Dirigente Scolastico ed i collaboratori del DS per aver sostenuto la mia crescita professionale. Proseguendo quanto svolto nel triennio precedente, la mia attività come animatore digitale è stata principalmente orientata alla gestione della piattaforma adottata dal nostro istituto Google Workspace ed alla realizzazione di azioni finalizzate allo sviluppo/consolidamento delle competenze digitali di docenti ed alunni. L'allestimento del laboratorio STEM nel plesso A. Campanile, che dovrà essere ultimato a breve con la consegna di ulteriori forniture, ha rappresentato per me un grande stimolo per la predisposizione di attività che hanno coinvolto gli alunni ed i docenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado. L'interesse e la partecipazione sono stati elevati, come è emerso anche dal questionario



di gradimento somministrato agli alunni al termine delle attività laboratoriali, ed auspicio che quanto svolto rappresenti, per il nostro istituto, l'incipit per numerose future proposte rivolte anche agli alunni della scuola primaria e dell'infanzia, realizzando in questo modo un vero "laboratorio itinerante" che, secondo un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare proprio dell'approccio STEM, consenta ai nostri alunni di mettere in atto strategie di problem solving in un contesto ludico e motivante.

Lariano, 15/06/2022

Firma

