

## **RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ DELL' ANIMATORE DIGITALE**

**A.S. 2020/21**

Istituto Comprensivo Lariano  
Via Urbano IV, 3 – 00076 Lariano (RM)

<b>Nominativo dell'Animatore Digitale</b>	SARA SAURINI
---	--------------

<b>Incarichi affidati alla funzione strumentale, previsti nella nomina del 30/10/2018, delibera n° 27 del C.D. del 24/10/2018.</b>
--

<b>Data</b>	21 giugno 2021
-------------	----------------



## INDICE:

### 1.PREMESSA

### 2. INCARICHI SVOLTI/OBIETTIVI RAGGIUNTI

#### 2.1. FORMAZIONE INTERNA

#### 2.2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

#### 2.3. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

### 3.CONSIDERAZIONI PERSONALI

#### 1.PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), pilastro fondamentale della legge 107/2015, è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e dell'educazione nell'era digitale per un apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in contesti formali e informali.

L'azione #28 del PNSD prevede all'interno di ogni istituzione scolastica la presenza di un Animatore Digitale, un docente che svolga, in accordo con il Dirigente Scolastico ed il DSGA, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, attivando le politiche contenute nel Piano, coinvolgendo il personale docente, gli studenti e le famiglie.

Con delibera n° 27 del C.D. del 24/10/2018 il Dirigente Scolastico dell'IC Lariano Prof.ssa Patrizia Fiaschetti ha conferito alla scrivente l'incarico di AD ed ha contestualmente nominato il team per l'innovazione digitale, composto dai docenti Maria Mercuri, Simonetta Cito e Cleofe Caterino, con il compito di supportare e accompagnare l'innovazione didattica dell'istituto e l'attività dell'animatore digitale. Con l'a.s.2020-21 si conclude un triennio di attività caratterizzato da numerose azioni intraprese nei tre ambiti di intervento previsti, grazie alla collaborazione ed al sostegno del Dirigente Scolastico, dei collaboratori del Dirigente, dei docenti ed alunni del nostro Istituto Comprensivo.



## 2. INCARICHI SVOLTI/OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il PNSD individua i seguenti tre ambiti all'interno dei quali l'animatore Digitale ed il team dell'innovazione progettano le azioni integrate nel PTOF: formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative.

Nel corso dell'a.s.2020-21, in continuità con quanto avviato nel precedente, in qualità di Animatore Digitale, ho messo in atto azioni inerenti ai previsti tre campi di intervento del PNSD:

### 2.1. FORMAZIONE INTERNA

- Collaborazione con la funzione strumentale area 2 – “Sostegno ai docenti, formazione e aggiornamento” Ins.te Francesca Pretolani- per la selezione di proposte formative rivolte al personale docente e finalizzate al potenziamento delle competenze digitali e, in particolare, della competenza nell'utilizzo della piattaforma d'istituto Google Workspace. Sono stati attivati i seguenti corsi di formazioni inerenti al PNSD:



- 1) Didattica a Distanza con GSUITE –Corso base (Codice Mepa: DAD009)
- 2) Didattica a Distanza con GSUITE –livello avanzato (codice Mepa: DAD011)
- 3) L'uso della LIM per una didattica innovativa (Codice Mepa:DAD013)
- 4) Strategie e risorse per una didattica inclusiva (Codice Mepa: DAD015)
- 5) Corsi di formazione PNSD-FUTURE LABS “Didattica Digitale Integrata: metodi, strumenti e strategie”.
- 6) Proposte formative dell'Equipe Formativa Lazio.
- 7) Webinar di formazione base E-Twinning nel mese di aprile e maggio

**FUTURE  
I.ABS**

□ Equipe  
□ Formativa  
□ LAZIO



8) Il giorno 21 maggio 2021, con il supporto del team digitale, ho organizzato e tenuto l'incontro di formazione "App...lichiamoci- strumenti integrativi per la DDI" rivolto ai docenti dei tre ordini di scuola dell'IC Lariano. La partecipazione dei docenti è stata ampia e costruttiva; l'incontro ha preso avvio dalla condivisione dei risultati del monitoraggio sulla DDI svolto all'interno del nostro istituto tramite Modulo Google accessibile dall'area riservata del nostro sito web; successivamente, sono state descritte le principali novità apportate da Google Workspace ed è stata presentata una selezione di applicazioni utili sia per le attività didattiche in presenza che a distanza. Le slides del corso sono state pubblicate sul sito della scuola nella sezione dedicata alla Formazione del personale docente.



## 2.2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

➤ Anche nel corso del corrente a.s., studenti e docenti dell'IC Lariano sono stati coinvolti nelle attività proposte per lo sviluppo del pensiero computazionale in occasione dell'evento promosso dal Miur "Ora del Codice" dal 7-13 dicembre 2020. Nell'area dedicata alla "Didattica innovativa" sul sito istituzionale sono stati inseriti i link per lo svolgimento delle attività e l'acquisizione del certificato di partecipazione per le classi interessate: [PROGRAMMA IL FUTURO](#), [CODEWEEK.EU](#), [CODEWEEK.IT](#), [CODE.ORG](#).



➤ In occasione della Giornata Europea della Sicurezza in Rete (Safer Internet Day) indetta dalla Commissione Europea in coincidenza con La "Prima Giornata nazionale contro il bullismo a scuola" sono state proposte risorse per lo svolgimento di attività da svolgere con gli alunni tratte dai siti web dedicati <https://www.saferinternetday.org/en-GB/resources> e <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>



## 2.3. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

➤ Predisposizione e gestione della piattaforma Google Workspace (precedentemente Gsuite for Education) per l'a.s. 2020-21:

- ✓ tutti gli alunni dei tre ordini di scuola, con l'eccezione dei bambini iscritti al primo anno della scuola dell'infanzia, sono stati dotati dell'account con dominio @comprensivolariano.edu.it;
  - ✓ creazione di account per i nuovi docenti in servizio sia di ruolo che con contratto a tempo determinato (per questi ultimi gli account sono stati/saranno sospesi al termine del periodo di servizio nell'istituto);
  - ✓ predisposizione delle unità organizzative all'interno della piattaforma, suddivise in ordine di scuola, plesso di appartenenza, classe, anno scolastico;
  - ✓ Predisposizione dei modelli "Liberatoria per l'utilizzo della piattaforma G Suite for Education dell'I.C.Lariano" e "Informativa su G Suite for Education per i genitori ed i tutori";
  - ✓ Predisposizione di guide all'accesso e all'uso della piattaforma per docenti e alunni/famiglie;
  - ✓ Supporto continuo a docenti, alunni e famiglie per la risoluzione di problematiche relative ad account e utilizzo della piattaforma;
- Elaborazione ed erogazione del questionario rivolto ai docenti dell'istituto finalizzato al monitoraggio dell'utilizzo delle applicazioni della Piattaforma Google Workspace. Gli esiti del monitoraggio sono stati presentati ai docenti nell'ambito dell'incontro di formazione "App...lichiamoci" e consultabili sul sito dell'istituto al seguente link: <https://bit.ly/2Sz3CP2>
  - Contributo alla redazione della modulistica dell'istituto relativa alla DDI (Piano scolastico per la DDI a.s. 2021, Integrazione regolamento di disciplina, Regolamento DDI, integrazione DDI Scuola Infanzia e Patto di Corresponsabilità)
  - Contributo alle modifiche apportate su RE Axios a seguito del DM n° 0000172 del 4/12/2020;
  - Partecipazione a riunioni con lo staff e le referenti di plesso per la pianificazione delle attività di scrutinio mediante il RE Axios.

Naturalmente, l'impegno nella gestione della Piattaforma Google non si è concluso con il termine delle attività didattiche, ma prosegue tutt'oggi per la predisposizione delle unità organizzative e delle classi per il prossimo a.s.

### 3.CONSIDERAZIONI PERSONALI

Anche quest'anno scolastico, a causa dell'emergenza Covid-19, la mia attività come animatore



digitale è stata principalmente orientata alla gestione della piattaforma adottata dal nostro istituto Google Workspace. Il crescente utilizzo delle applicazioni ha determinato anche una crescente richiesta da parte del personale docente di formazione per l'acquisizione di competenze digitali, alla quale l'IC Lariano ha prontamente risposto con l'attivazione di numerose proposte, sia di soggetti esterni (ScuolaWebinar, Future Labs, Equipe Formativa Lazio) sia interni all'istituto (Incontro di formazione tenuto dall'animatore digitale il 21 maggio 2021).

In tale contesto, è stata rilevante la collaborazione con il Dirigente Scolastico, i Collaboratori del DS e le FFSS per il funzionale avvio, quando reso necessario, dell'erogazione della DAD e della DDI, in linea con il Piano Scolastico per la didattica digitale integrata, l'Ordinanza Ministeriale del 12/03/2021, i documenti dell'istituto e le indicazioni del Responsabile Protezione Dati.

Dal monitoraggio effettuato, è emerso un incremento nelle competenze di docenti ed alunni nell'utilizzo delle tecnologie in dotazione all'istituto; inoltre sempre più insegnanti hanno utilizzato la piattaforma per integrare le attività in presenza con le modalità sperimentate nella DAD. Il sondaggio ha anche evidenziato la necessità di adeguare strategie e metodologie utilizzate al mutato contesto, pertanto si propone, per il prossimo anno scolastico, un incremento dell'offerta formativa incentrato sulle strategie metodologiche innovative di insegnamento e apprendimento.

Infine, in considerazione dell'impegno che è stato sempre profuso dal nostro istituto per la sensibilizzazione sulla tematica del bullismo e del cyberbullismo, auspicio per il prossimo anno scolastico una collaborazione con la figura referente per l'aggiornamento della policy del nostro istituto secondo le indicazioni del progetto "Generazioni Connesse" coordinato dal Miur.

Ringrazio il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Patrizia Fiaschetti, ed i collaboratori del DS per aver creato da subito le condizioni ottimali per un proficuo lavoro di squadra e per aver sostenuto la mia crescita professionale.

Lariano, 21/06/2021

Firma

