

RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ DELL' ANIMATORE DIGITALE

A.S. 2019/20

Istituto Comprensivo Lariano
Via Urbano IV, 3 – 00076 Lariano (RM)

Nominativo dell'Animatore Digitale	SARA SAURINI
---	--------------

Incarichi affidati alla funzione strumentale, previsti nella nomina del 30/10/2018, delibera n° 27 del C.D. del 24/10/2018.
--

Data	25 giugno 2020
-------------	----------------



INDICE:

1.PREMESSA

2. INCARICHI SVOLTI/OBIETTIVI RAGGIUNTI

2.1. FORMAZIONE INTERNA

2.2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

2.3. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE

3.CONSIDERAZIONI PERSONALI

1.PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) rappresenta un pilastro fondamentale della Legge 107/2015; è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. L'azione #28 del PNSD prevede all'interno di ogni istituzione scolastica la presenza di un Animatore Digitale, un docente che svolga, in accordo con il Dirigente Scolastico ed il DSGA, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, attivando le politiche contenute nel Piano, coinvolgendo il personale docente, gli studenti e le famiglie.

Mediante la delibera n° 27 del C.D. del 24/10/2018 il Dirigente Scolastico dell'IC Lariano Prof.ssa Patrizia Fiaschetti ha conferito alla scrivente l'incarico di AD ed ha contestualmente nominato il team per l'innovazione digitale, composto dai docenti Maria Mercuri, Simonetta Cito e Cleofe Caterino, con il compito di supportare e accompagnare l'innovazione didattica dell'istituto e l'attività dell'animatore digitale. Il PNSD individua i seguenti tre ambiti all'interno dei quali l'animatore Digitale ed il team dell'innovazione progettano le azioni integrate nel PTOF: formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative.



2. INCARICHI SVOLTI/OBIETTIVI RAGGIUNTI

Nel corso del corrente a.s., in continuità con quanto avviato nel precedente, in qualità di Animatore Digitale, ho messo in atto azioni inerenti ai previsti tre campi di intervento del PNSD:

2.1. FORMAZIONE INTERNA



- Erogazione del **corso di formazione** rivolto ai docenti dei tre ordini di scuola dell'IC Lariano avente come tematica la piattaforma Gsuite for Education, con particolare riferimento alle applicazioni Google Drive, Meet, Classroom e Gmail: sono stati svolti due incontri in modalità smart nei giorni di martedì 31 marzo 2020 (ore 17:45-18:45) e lunedì 6 aprile 2020 (ore 17:45-18:45), mediante videoconferenza con Google Meet. La partecipazione dei docenti è stata ampia e costruttiva; sono stati forniti gli strumenti per un efficace utilizzo della piattaforma adottata, in associazione a quelli attivi previsti tra le funzioni del registro elettronico Axios. Successivamente, sono stati svolti alcuni incontri con i docenti che hanno richiesto supporto per gestire alcune difficoltà relative alle applicazioni Google emerse con l'effettivo utilizzo delle stesse.



FUTURAI.ATINA



- Partecipazione all'incontro **eTwinning** (n.3 ore) presso l'IIS Ceccano (Fr) il giorno 7 ottobre 2019;

- Partecipazione alle seguenti attività formative nell'ambito dell'evento "**#FuturaLatina#PNSD** - *Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze*" nei giorni 22-23 e 24 ottobre 2019:
 - *"Mattoncini programmabili: le idee diventano realtà"* - Docente: Daniele Attampato;
 - *"Digitale e accessibile si può!"* - Docente: Emanuela Provenzani;
 - *"CLIL, lingue e tecnologie nella scuola del XXI secolo"*- Docente: Letizia Cinganotto;
 - *"Tecniche collaborative"*- Docente: Marco Canesi;
 - *"Digital storytelling"* – Docente: Agnese Altobelli;
 - *"Realizzare un'App didattica per dispositivi portatili"* – Docente: Marco Torella;
 - *"Digital Literacy: come ogni docente può dare un contributo"* – Docente: Balestrazzi;
 - *"La ruota padagogica"* – Docente: Maria Cristina Bevilacqua.

- Partecipazione ai seguenti workshop nell'ambito dell'evento "**Maker Faire**" – 19 ottobre 2019- organizzati da Giunti Scuola:
 - *"Mobilità sostenibile per Codey Rocky"*- a cura di Rodolfo Galati;
 - *"LEGO Education SPIKE Prime: il nuovo set di robotica intelligente per la scuola secondaria"* - a cura di Tullia Urschitz;
 - *"Voglio vivere a colori: carta, colori e programmazione con Ozobot"* - a cura di Rodolfo Galati;
 - *"Introduzione a Chromebook e G Suite for Education: l'alfabetizzazione digitale diventa realtà"* – a cura di Matteo Merlo;
 - *"Fare per imparare: attività con littleBits per rafforzare le materie del curriculum"* - a cura di Tullia Urschitz.

2.2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA



- Anche nel corso del corrente a.s., studenti e docenti dell'IC Lariano sono stati coinvolti nelle attività proposte per lo sviluppo del pensiero computazionale in occasione dell'evento promosso dal Miur **“Ora del Codice”** dal 5 al 20 ottobre 2019: l'iniziativa denominata **“Enjoy Coding”** è stata registrata sulla piattaforma dedicata (<https://codeweek.eu/view/244873/enjoy-coding>) ed è stata documentata con un video pubblicato sul sito dell'Istituto (<https://bit.ly/2BseDIR>).
- In occasione della **4° edizione del “Mese per la Sicurezza in rete”** (SID 2020), la sezione **“Didattica Innovativa”** del sito web dell'istituto è stata aggiornata con proposte di attività da svolgere in classe e per l'aggiornamento dei docenti; inoltre, nel mese di marzo, in concerto con la Polizia di Velletri, sono stati pianificati degli incontri di sensibilizzazione con esperti sulla tematica del cyberbullismo ma che, a causa dell'emergenza Covid-19, sono stati annullati.

2.3. CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE



➤ Proposta e realizzazione di attività interdisciplinari che hanno previsto l'utilizzo della robotica educativa (Bee Bot e Ozobot), presentate nell'Open Day svoltosi l'11 gennaio 2020 presso la scuola Secondaria **“A. Campanile”**;



- Collaborazione con le FF.SS. orientamento e continuità per la definizione di attività da realizzare nel corso degli incontri di continuità Scuola Infanzia /Primaria: come nel precedente a.s., è stato previsto l'utilizzo delle Bee Bot per svolgere attività interdisciplinari, ma a causa dell'emergenza Covid-19, gli incontri previsti non sono stati svolti;
- Collaborazione con la referente della formazione per la predisposizione e la somministrazione del questionario relativo ai bisogni formativi del personale docente;
- Predisposizione della piattaforma Gsuite for Education per l'avvio della didattica a distanza: ogni docente è stato dotato di un account con dominio @comprensivolariano.edu.it; l'account, inizialmente utilizzato per la restituzione degli elaborati da parte degli alunni, è stato impiegato per l'accesso in piattaforma, per effettuare le videolezioni e la creazione di classi virtuali (mediante le applicazioni Meet e Classroom) e la partecipazione alle riunioni degli OOCC in modalità smart;
- Partecipazione a riunioni con lo staff e le referenti di plesso per la pianificazione delle attività di scrutinio mediante il RE Axios;
- Contributo alla compilazione della Rilevazione "Osservatorio permanente scuola digitale" previsto dall'azione #33 del Piano nazionale per la scuola digitale; esso rappresenta uno strumento informativo necessario per valutare l'avanzamento didattico, tecnologico e d'innovazione del sistema scolastico e per programmare gli interventi per lo sviluppo della digitalizzazione didattica e amministrativa delle istituzioni scolastiche;
- Contributo nella compilazione del "Monitoraggio sulla didattica a distanza" richiesto dal Ministero dell'Istruzione a seguito del DL 18 del 17 marzo 2020, art. 120 e del DM 187 del 26 marzo 2020, art. 1;
- Partecipazione agli incontri della Rete di Scopo per la Rendicontazione Sociale "Rendere conto, per rendersi conto" per la pianificazione della Prima Conferenza che si è svolta in modalità a distanza il giorno 23 giugno 2020.
- Elaborazione ed erogazione dei questionari per il monitoraggio della didattica a distanza mediante l'applicazione Moduli di Google: sono stati predisposti tre questionari rivolti ai docenti, ai genitori ed agli alunni dell'IC Lariano. Gli esiti del monitoraggio sono stati riassunti in una presentazione Power Point pubblicata sul sito dell'istituto al link <https://bit.ly/2YYOZnf>.



3. CONSIDERAZIONI PERSONALI

L'emergenza Covid-19, con il conseguente avvio della didattica a distanza, ha determinato una ridefinizione degli obiettivi inizialmente individuati. In tale contesto, è stata rilevante la collaborazione con il Dirigente Scolastico, i Collaboratori del DS e le FFSS per il celere e funzionale avvio dell'erogazione della Dad e la definizione di nuove modalità di Cooperative teaching, in linea con i DPCM pubblicati a partire dal 4 marzo 2020, le conseguenti note del MIUR e le Linee Guida per la Didattica a Distanza.

Dagli esiti del monitoraggio effettuato mediante i questionari rivolti ai docenti, agli alunni ed alle famiglie, si evince che la piattaforma GSuite for Education e le applicazioni adottate nel nostro istituto hanno contribuito a mantenere la relazione affettiva con compagni ed insegnanti, consentendo di non interrompere il processo di insegnamento/apprendimento; inoltre, è stato rilevato un incremento delle competenze digitali sia negli alunni, sia nel corpo docente; quest'ultimo ha risposto positivamente alle attività formative proposte e si è avvalso delle competenze acquisite con i rispettivi gruppi classe, seppure con tempistiche differenti in relazione alle variabili individuali e di contesto. Per il prossimo anno scolastico, come risposta alla crescente domanda di formazione del personale docente, si auspica un incremento dell'offerta formativa inerente alle tematiche delle competenze digitali e delle strategie metodologiche innovative di insegnamento e apprendimento.

I punti di forza e di criticità individuati nel corso del monitoraggio in itinere e finale della didattica a distanza rappresentano elementi di riflessione e un punto di partenza per le azioni da intraprendere per il prossimo anno scolastico, che sarà caratterizzato da un'integrazione delle attività in presenza con le modalità sperimentate nella DAD.

Ringrazio il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Patrizia Fiaschetti, ed i collaboratori del DS per aver creato da subito le condizioni ottimali per un proficuo lavoro di squadra e per aver sostenuto la mia crescita professionale.

Lariano, 25/06/2020

Firma

