



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo di Lariano
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
Via Urbano IV n. 3 – 00076 Lariano (Rm)
XXXIX Distretto Scolastico - Ambito Territoriale 15
C.F. 95002200582 - Codice Meccanografico RMIC8BR004
Indirizzo P.E.O rmic8br004@istruzione.it Indirizzo Pec RMIC8BR004@PEC.ISTRUZIONE.IT
tel. 06/96498742 - 06/96490296 – 06/96490056
Sito Internet: <http://www.comprensivolariano.edu.it>

Circolare n. 048

Ai docenti in anno di prova
Ai docenti tutor
Alla D.S.G.A.
Al sito web
e p.c. al Comitato di valutazione

OGGETTO: Adempimenti docenti neo immessi a. s. 2023-2024

Si informano i docenti neo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico che le attività di formazione, come indicato nel DM 226/22, prevedono quanto segue:

- un incontro propedeutico su base territoriale dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo;
- un primo bilancio delle competenze che ogni docente curerà con l'ausilio del proprio tutor (art. 5 del DM 226/22); a tal fine è stato predisposto un modello digitale all'interno della piattaforma on-line INDIRE. Tale bilancio iniziale delle competenze si traduce in un patto formativo per lo sviluppo professionale che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- laboratori di formazione per complessive 12 ore di attività (art. 8 del DM 226/22) con frequenza obbligatoria;
- momenti di reciproca osservazione in classe concordati tra docente tutor e docente neo - assunto (peer to peer) per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe (art. 9 del DM 226/22);
- un'attività di formazione on line (art. 10 del DM 226/22) curata dall' INDIRE, su piattaforma dedicata, in cui ogni docente potrà documentare, sotto forma di portfolio (art. 11 del DM 226/22), le proprie esperienze formative, didattiche e di peer review. Tale piattaforma consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE;
- un incontro finale (art. 7 del DM 226/22) per la valutazione dell'attività realizzata. Tale incontro potrà assumere forme differenziate sulla base delle diverse esigenze organizzative.

Le attività formative hanno una durata complessiva di 50 ore (art. 6 DM 226/22); nella tabella seguente è riportata una sintesi della loro distribuzione:

| FASE | ATTIVITÀ | DESCRIZIONE | DURATA | OBIETTIVO | RESPONSABILITÀ | MODALITÀ |
|------|---|---|--------|---|--|--------------------|
| 1 | Bilancio delle competenze iniziale | Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in | 3 ore | Delineare i punti da potenziare ed elaborare un | Docente neoassunto/ tutor/ Dirigente | Piattaforma ONLINE |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--------|--|---|---|
| | | forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale | | progetto di formazione per lo sviluppo professionale del Docente | Scolastico | |
| 2 | Incontro propedeutico | L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i docenti neoassunti | 3 ore | Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola | USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo) | Frontale in presenza |
| 3 | Laboratori formativi | Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale | 12 ore | Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola | USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo) | Laboratoriale in presenza |
| 4 | Peer to peer | Questa fase è articolata di massima, in diversi momenti: - 3 ore di progettazione condivisa - 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor - 4 ore di osservazione del tutor nella classe del neoassunto - 1 ora di Verifica dell'esperienza | 12 ore | Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa | Docente neoassunto/ Tutor | In presenza (a scuola) con il supporto della piattaforma ONLINE |

| | | | | degli apprendimenti | | |
|---------------|---|---|---------------|--|---|-------------------------|
| 5 | Formazione online | La formazione online accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consentendo al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche di siti web dedicati. | 14 ore | Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche | Docente neoassunto | Piattaforma ONLINE |
| 6 | Bilancio delle competenze finali | Il docente neoassunto traccia il bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione | 3 ore | Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare | Docente neoassunto/ Tutor | Piattaforma ONLINE |
| 7 | Incontro di restituzione finale | L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neoassunti. | 3 ore | Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback | USR/Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo) | Frontale In presenza |
| TOTALE | | | 50 ore | | | |

In attesa dell'apertura della piattaforma INDIRE si invitano i docenti neoimmessi ad una attenta lettura del D.M. 226 del 16/08/2022, trasmesso in allegato.

Si sottolinea che l'art. 3 c.1 del D.M. 226 subordina il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio allo **svolgimento di almeno 180 giorni di servizio effettivamente prestato nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche.**

La prima attività che i docenti in anno di prova dovranno svolgere è la compilazione del **bilancio delle competenze iniziali** da predisporre, con la collaborazione del docente tutor.

Esso consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio, coerente con la diagnosi compiuta, rappresentando pertanto la premessa sulla base della quale elaborare, con il supporto del tutor e del Dirigente Scolastico, il successivo Patto formativo per lo sviluppo professionale.

Al fine di avviare la riflessione sulla stesura del bilancio delle competenze iniziale si invitano i docenti neo immessi a visionare il modello adottato per l'a. s. 2022/2023, fermo restando che la modulistica da utilizzare per l'anno corrente potrà subire variazioni.

Il bilancio delle competenze dovrà essere consegnato, in formato cartaceo, entro il 20/11/2023 e compilato sul portale INDIRE non appena la sezione dedicata sarà disponibile.

Il Dirigente Scolastico
F.to* *Prof.ssa Patrizia Frascchetti*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 § 2 del D. Lgs. 39/93

ALLEGATI:

- D.M. 226/22
- Bilancio iniziale delle competenze