



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "Marino Centro"

00047 MARINO (RM) DISTRETTO 40 - RMIC8A100A Via Olo Galbani - Tel e Fax 06/9385389

E-mail rmic8a100a@istruzione.it

PROPOSTA ORGANIZZATIVA

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI CURRICOLRI SUL TEMA DELL'INCLUSIONE
SCOLASTICA a.s. 2021-2022 Periodo di svolgimento Ottobre/Novembre/Dicembre

Il presente progetto si articola in 2 fasi. **La fase A** prevede la formazione del personale docente sull'uso di metodologie didattiche inclusive e in particolare sull'uso delle tecnologie a supporto della didattica. **La fase B** si concretizza attraverso laboratori destinati alla specificità degli ordini di scuola.

Fase A: attività di formazione. 4 incontri da 2,30

FINALITA': L'attività prevista in questa fase ha come finalità la formazione del personale docente curricolare sul tema dell'inclusione. L'intento è di avviare un processo virtuoso di riflessione e consapevolezza sul tema della diversità, di accettazione dell'altro come soggetto di confronto, di crescita, di arricchimento personale. L'acquisizione di metodologie didattiche con l'ausilio delle nuove tecnologie arricchirà il percorso formativo.

ATTIVITA': In un primo momento il percorso si soffermerà sul significato e sulle metodologie della didattica inclusiva ovvero sulla capacità di programmare e declinare le attività in modo inclusivo, sull'uso di una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo volto al superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

Acquisire la conoscenza della legislazione vigente riguardo gli alunni BES e l'inclusività(L.104/92, L.170/2010, Dir. Min.27/12/2012)

Acquisire la conoscenza dei principali modelli teorici riguardo i processi cognitivi e gli stili cognitivi per generare:

- un Innalzamento dei livelli di conoscenza da parte dei docenti riguardo gli alunni BES;
- Innalzamento dei livelli di competenza nella gestione dei casi Bes e nell'applicazione di una didattica inclusiva;
- Maggiore utilizzo delle TIC nella didattica

e così favorire l'apprendimento di ogni alunno.

- Conoscere e saper utilizzare metodologie didattiche di vario tipo:

- Learning by doing, by thinking and by loving (Imparare facendo, pensando, amando)
- Didattica metacognitiva
- Simulate – Role playing
- Cooperative learning
- Focus group
- Problem solving
- Project work
- Brainstorming
- Metodo euristico o della scoperta

- l'utilizzo delle TIC e i social network come strumenti per il processo insegnamento/apprendimento.

In un secondo momento si insisterà sull'importanza delle nuove tecnologie e la DDI.

Fase B: attività laboratoriali- 15 ore per la realizzazione del progetto. Per la fase laboratoriale si utilizzerà la piattaforma WeSchool che permette il lavoro sincrono e asincrono tra i componenti dei singoli gruppi e con il formatore.

FINALITA': Il progetto punta a formare una mentalità inclusiva che consideri la diversità risorsa per l'intera comunità educativa e sociale. In questa prospettiva si mira a consolidare un sistema d'inclusione dell'alunno in difficoltà all'interno di un contesto in cui ogni ragazzo viene valorizzato e sostenuto per le sue capacità nella prospettiva dell'apprendimento cooperativo.

ATTIVITA': Ogni discente organizza attività didattiche interdisciplinari inclusive che prevedono scambi di esperienze e scambio di docenti con competenze specifiche e tutoring tra gli alunni per esempio:

- Laboratori di robotica
- Laboratori teatrale;
- Laboratori emozionale;
- Laboratori di scrittura;
- Laboratori di pittura.
- Laboratori musicale.
- Ecc.

I docenti quindi si organizzeranno in gruppi di lavoro.

I singoli progetti saranno monitorati e sostenuti nella fase di elaborazione dai formatori del corso, al termine saranno depositati agli atti di ciascuna scuola di appartenenza.

A conclusione delle attività della Fase B (realizzazione di laboratori didattici inclusivi) si prevede la realizzazione di un Sito Web per la divulgazione e lo scambio e condivisione delle buone pratiche in tema di inclusione e per la documentazione dei percorsi svolti.

MARINO, 05.10.2021

IL DS IC MARINO CENTRO – POLO FORMATIVO AMBITO 15

PROF GIUSEPPE DI VICO