

TECNOLOGIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1	Vedere e osservare	1) Osservare elementi e fenomeni, distinguerli in naturali e artificiali.	Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive in modo corretto e preciso.	Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone e proprietà percettive in modo abbastanza corretto.	Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive in modo essenziale.	Ha difficoltà a descrivere oggetti e semplici strumenti osservati, anche se guidato.
	Prevedere immaginare	2) Pianificare con l'aiuto dell'insegnante la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica e classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo corretto e preciso.	Pianifica e classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo abbastanza corretto.	Pianifica e classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo parziale.	Ha difficoltà a classificare materiali ed oggetti, non riuscendo ad individuarne le funzioni, anche se guidato.
	Intervenire e trasformare	3) Eseguire semplici istruzioni per la realizzazione di un oggetto.	Realizza semplici oggetti in modo preciso ed ordinato	Realizza semplici oggetti in modo corretto	Realizza semplici oggetti in modo parziale	Realizza semplici oggetti solo se guidato

TECNOLOGIA

CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
2	Vedere e osservare	1) Osservare elementi e fenomeni, distinguerli in naturali e artificiali.	Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive in modo corretto e preciso.	Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone e proprietà percettive in modo abbastanza corretto.	Osserva e descrive oggetti e semplici strumenti, rilevandone le proprietà percettive in modo essenziale.	Ha difficoltà a descrivere oggetti e semplici strumenti osservati, anche se guidato.
	Prevedere, immaginare	2) Pianificare con l'aiuto dell'insegnante la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo corretto e preciso	Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo abbastanza corretto.	Classifica materiali ed oggetti individuandone le funzioni in modo parziale.	Ha difficoltà a classificare materiali ed oggetti, non riuscendo ad individuarne le funzioni, anche se guidato.
	Intervenire e trasformare	3) Eseguire semplici istruzioni per la realizzazione di un oggetto.	Realizza semplici oggetti in modo preciso ed ordinato	Realizza semplici oggetti in modo corretto	Realizza semplici oggetti in modo parziale	Realizza semplici oggetti solo se guidato

	Strumenti e loro uso	4) Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.	Recupera e riutilizza semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali in modo adeguato	Recupera e riutilizza semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali in modo abbastanza adeguato	Recupera e riutilizza semplici oggetti in modo sufficientemente adeguato.	Ha difficoltà a recuperare e riutilizzare semplici oggetti, anche se guidato.
	Il computer	5) Conoscere le funzioni delle diverse parti del PC utilizzando semplici materiali digitali per l'apprendimento.	Conosce le diverse parti del PC e le utilizza in modo corretto ed appropriato	Conosce le diverse parti del PC e le utilizza in modo corretto	Conosce le diverse parti del PC e le utilizza in modo adeguato	Conosce le diverse parti del PC e le utilizza solo se guidato

TECNOLOGIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
3	Vedere e osservare	1) Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Effettua esperienze e ricava informazioni in modo corretto e autonomo	Effettua esperienze e ricava informazioni in modo abbastanza corretto e con discreta autonomia	Effettua esperienze e ricava informazioni in modo non sempre corretto.	Ha difficoltà ad effettuare esperienze e ricavare informazioni
	Prevedere, immaginare	2) Pianificare con l'aiuto dell'insegnante la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Legge e ricava informazioni per la costruzione di semplici oggetti in modo corretto e autonomo	Legge e ricava informazioni per la costruzione di semplici oggetti in modo corretto	Legge e ricava informazioni per la costruzione di semplici oggetti in modo non sempre corretto	Ha difficoltà a leggere e a ricavare informazioni per la costruzione di semplici oggetti
	Intervenire e trasformare	3) Eseguire semplici istruzioni per la realizzazione di un prodotto, anche mediante strumenti informatici.	Esegue semplici istruzioni informatiche in modo corretto e sicuro	Esegue semplici istruzioni informatiche in modo corretto	Esegue semplici istruzioni informatiche in modo abbastanza corretto	Ha difficoltà ad eseguire semplici istruzioni informatiche

Commentato [U1]:

TECNOLOGIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
4	Vedere e osservare	1)Raccogliere informazioni e rappresentare dati.	Rappresenta i dati attraverso semplici strumenti in modo corretto e sicuro.	Rappresenta i dati attraverso semplici strumenti in modo abbastanza corretto.	Rappresenta i dati attraverso semplici strumenti in modo parziale.	Ha difficoltà a rappresentare i dati attraverso semplici strumenti, anche se guidato
	Prevedere, immaginare	2)Pianificare con l'aiuto dell'insegnante la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Legge e ricava informazioni per la costruzione di semplici oggetti in modo corretto e autonomo	Legge e ricava informazioni per la costruzione di semplici oggetti in modo corretto	Legge e ricava informazioni per la costruzione di semplici oggetti in modo non sempre corretto	Ha difficoltà a leggere e a ricavare informazioni per la costruzione di semplici oggetti
	Intervenire e trasformare	3)Eeguire semplici istruzioni per la realizzazione di prodotto,	Esegue semplici istruzioni per la fabbricazione di un semplice oggetto in modo corretto e completo	Esegue semplici istruzioni per la fabbricazione di un semplice oggetto in modo abbastanza corretto e completo	Esegue semplici istruzioni per la fabbricazione di un semplice oggetto in modo parziale e impreciso	Ha difficoltà a eseguire semplici istruzioni per la fabbricazione di un semplice oggetto, anche se guidato.

TECNOLOGIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	Osservare e sperimentare	1) Conoscere e classificare oggetti in relazione ai materiali, produrre semplici oggetti con materiali di recupero	Realizza un oggetto in modo corretto e preciso,	Realizza un oggetto con discreta precisione	Realizza un in modo approssimativo.	Ha difficoltà a realizzare un oggetto, anche se guidato.
		2) Utilizzare in modo consapevole gli strumenti informatici per comunicare, ricavare informazioni e produrre elaborati	Utilizza strumenti informatici in modo corretto e sicuro	Utilizza strumenti informatici in modo abbastanza corretto	Utilizza strumenti informatici in modo parziale e incerto	Ha difficoltà ad utilizzare strumenti informatici anche se guidato.