

STORIA

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1 e 2	Uso delle fonti	Individuare semplici tracce ed usarle come fonti per produrre informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Individua in modo completo e con sicurezza elementi per la ricostruzione della storia di oggetti e del proprio vissuto	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione della storia di oggetti e del proprio vissuto	Individua parzialmente elementi per la ricostruzione della storia di oggetti e del proprio vissuto	Individua in modo frammentario e se guidato elementi per la ricostruzione della storia di oggetti e del proprio vissuto
	Organizzazione delle informazioni	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi del proprio vissuto	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.
	Strumenti concettuali	Riconoscere e rappresentare attraverso disegni e grafismi relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità	Rappresenta in modo corretto e sicuro, attraverso disegni e grafismi, relazioni di successione contemporaneità e ciclicità	Rappresenta in modo corretto, attraverso disegni e grafismi, relazioni di successione contemporaneità e ciclicità	Rappresenta in modo semplice e non del tutto corretto, attraverso disegni e grafismi, relazioni di successione contemporaneità e ciclicità	Rappresenta in modo disorganico, attraverso disegni e grafismi, relazioni di successione contemporaneità e ciclicità

	Produzione scritta e orale	Scrivere e raccontare brevi e semplici storie/fiabe	Produce e racconta in modo completo e organico brevi e semplici storie	Produce e racconta in modo completo e corretto brevi e semplici storie	Produce e racconta con alcune imprecisioni brevi e semplici storie	Produce e racconta, in modo essenziale e solo se guidato, brevi e semplici storie
--	-----------------------------------	---	--	--	--	---

STORIA

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
3	Uso delle fonti	Ricavare dalle fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato utilizzando gli indicatori temporali	Ricava da fonti di diverso tipo, in modo sicuro, appropriato e completo, informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricava da fonti di diverso tipo, in modo completo e sicuro, informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricava da fonti di diverso tipo, in modo parziale, informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricava da fonti di diverso tipo, in modo parziale, informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
	Organizzazione delle informazioni	Avvalersi di grafici temporali per individuare periodi, cicli temporali, mutamenti, relazioni di successione e di contemporaneità, in fenomeni ed esperienze vissute	Utilizza con piena padronanza e precisione la linea del tempo per individuare relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, periodizzazioni, mutamenti.	Utilizza con buona padronanza la linea del tempo per individuare relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, periodizzazioni, mutamenti.	Utilizza con qualche incertezza la linea del tempo per individuare relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, periodizzazioni, mutamenti.	Utilizza solo se guidato la linea del tempo per individuare relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, periodizzazioni, mutamenti.
	Strumenti concettuali	Cogliere gli aspetti caratterizzanti la storia dell'uomo e delle antiche civiltà, individuando analogie e differenze	Individua analogie e differenze, in modo pertinente e approfondito, gli aspetti caratterizzanti la	Individua analogie e differenze, in modo corretto e sicuro, gli aspetti caratterizzanti la storia dell'uomo.	Individua analogie e differenze, in modo semplice e non del tutto corretto, gli aspetti	Individua analogie e differenze, in modo essenziale e solo se guidato, gli aspetti caratterizzanti la

			storia dell'uomo.		caratterizzanti la storia dell'uomo.	storia dell'uomo.
	Produzione scritta e orale	Ricavare e organizzare informazioni dai testi storici, racconti, immagini in schemi e mappe.	Ricava, in modo completo e organico, informazioni da testi storici, racconti e immagini, organizzandole in schemi e mappe ed esponendole utilizzando il lessico specifico.	Ricava, in modo completo, informazioni da testi storici, racconti e immagini, organizzandole in schemi e mappe ed esponendole utilizzando il lessico specifico.	Ricava, in modo abbastanza corretto, informazioni da testi storici, racconti e immagini; organizza i contenuti in schemi e mappe solo se guidato, esponendoli utilizzando un linguaggio semplice.	Ricava e organizza i contenuti e le informazioni da testi storici, racconti e immagini; organizza i contenuti in schemi e mappe solo se guidato e non riesce ad esporli.

STORIA

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
4	Uso delle fonti	Conoscere e distinguere le fonti storiche.	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo sicuro.	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo parziale.	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche con incertezza e solo se guidato.
	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni in modo completo e sicuro, esponendole con piena padronanza e usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni in modo completo, esponendole con padronanza e usando il lessico specifico.	Organizza le informazioni in modo non sempre autonomo, esponendole solo se guidato e utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza le informazioni in modo parziale e non autonomo, esponendole solo se guidato e utilizzando un linguaggio essenziale.
	Strumenti concettuali	Comprendere i testi storici, ricavare informazioni e fare inferenze Sintetizzare le informazioni in relazione ad un aspetto della civiltà	Ricava e sintetizza informazioni da testi storici in modo autonomo e proficuo.	Ricava e sintetizza informazioni da testi storici in modo autonomo e corretto.	Ricava e sintetizza informazioni da testi storici in modo abbastanza corretto e non sempre	Ricava e sintetizza informazioni da testi storici in modo disorganico e solo se guidato.

					autonomo.	
	Produzione scritta e orale	Ricostruire il quadro di sintesi di una civiltà studiata.	Ricostruisce ed elabora in forma scritta e orale il quadro di sintesi di una civiltà, in modo completo e organico.	Ricostruisce ed elabora in forma scritta e orale il quadro di sintesi di una civiltà, in modo completo.	Ricostruisce ed elabora in forma scritta e orale il quadro di sintesi di una civiltà, con imprecisioni e non del tutto autonomamente.	Ricostruisce ed elabora in forma scritta e orale il quadro di sintesi di una civiltà, in modo disorganico e solo se guidato.

STORIA

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	Uso delle fonti	Organizzare informazioni e conoscenze utilizzando fonti di diversa natura e indicatori di civiltà	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e gli indicatori di civiltà in modo critico e personale.	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e gli indicatori di civiltà in modo sicuro.	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e gli indicatori di civiltà in modo parziale.	Individua, distingue e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche e gli indicatori di civiltà con incertezza e solo se guidato.
	Organizzazione delle informazioni	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Confronta i quadri storici di civiltà organizzando le informazioni in modo completo e sicuro.	Confronta i quadri storici di civiltà organizzando le informazioni in modo completo.	Confronta i quadri storici di civiltà organizzando le informazioni in modo parziale e non sempre autonomo.	Confronta i quadri storici di civiltà organizzando le informazioni con incertezza e solo se guidato.
	Strumenti concettuali	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate.	Confronta gli aspetti caratterizzanti le civiltà studiate in modo completo e sicuro.	Confronta gli aspetti caratterizzanti le civiltà studiate in modo completo.	Confronta gli aspetti caratterizzanti le civiltà studiate in modo parziale e non sempre autonomo.	Confronta gli aspetti caratterizzanti le civiltà studiate con incertezza e solo se guidato.
	Produzione scritta e orale	Esporre conoscenze e concetti appresi utilizzando il	Esponde e rappresenta	Esponde e rappresenta	Esponde e rappresenta	Esponde e rappresenta

		linguaggio specifico della disciplina.	concetti e conoscenze in modo articolato, pertinente e approfondito, utilizzando il lessico specifico.	concetti e conoscenze in modo completo e pertinente, utilizzando il lessico specifico.	concetti e conoscenze in modo parziale e non sempre autonomo, utilizzando un linguaggio semplice.	concetti e conoscenze con incertezza e solo se guidato utilizzando un linguaggio essenziale.
--	--	--	--	--	---	--