

SCIENZE						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1	Esplorare, descrivere oggetti e materiali	1) Osservare, conoscere e descrivere la struttura di oggetti semplici.	Osserva, descrive, ordina, confronta e classifica oggetti e materiali in modo corretto e accurato.	Osserva, individua, descrive e ordina oggetti e materiali in modo abbastanza corretto.	Osserva, individua e descrive oggetti e materiali in modo parziale.	Osserva e descrive con difficoltà oggetti e materiali, anche se guidato.
	Osservare e sperimentare sul campo	2) Effettuare semplici esperimenti e comprendere fenomeni con l'ausilio dei cinque sensi.	Utilizza in modo corretto e consapevole sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo abbastanza corretto sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo parziale sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza con difficoltà sensi e sensazioni per osservare la realtà, anche se guidato.
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	3) Riconoscere e classificare viventi e non viventi in base a diversi attributi.	Utilizza in modo corretto e consapevole sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo abbastanza corretto sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Osserva, individua e descrive la realtà in modo parziale.	Osserva e descrive con difficoltà la realtà anche se guidato.

SCIENZE

SCIENZE						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
2	Osservare e sperimentare	1) Osservare la realtà circostante mediante l'uso dei cinque sensi.	Individua, descrive e osserva la realtà in modo corretto e accurato	Individua, descrive e osserva la realtà in modo abbastanza corretto.	Individua, descrive e osserva la realtà in modo parziale	Individua, descrive e osserva la realtà con difficoltà anche se guidato.
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	2) Distinguere gli elementi che caratterizzano il mondo animale, vegetale e minerale cogliendone le reciproche relazioni riferite anche al proprio ambiente.	Osserva e descrive con difficoltà individua somiglianze e differenze in modo abbastanza corretto e accurato	Osserva e descrive con difficoltà individua somiglianze e differenze in modo abbastanza corretto	Osserva e descrive con difficoltà individua somiglianze e differenze in modo parziale.	Osserva e descrive con difficoltà individua somiglianze e differenze solo se guidato.
	Esplorare, descrivere oggetti e materiali	3) Individuare la qualità di oggetti semplici di uso comune e classificarli in base alla loro proprietà.	Individua oggetti e li classifica in modo corretto e accurato	Individua oggetti e li classifica in modo corretto	Individua oggetti e li classifica in modo parziale	Individua oggetti e li classifica solo con l'aiuto dell'insegnante

SCIENZE						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
3	Esplorare, descrivere oggetti e materiali	1) Individuare, analizzare e classificare oggetti, riconoscendone funzioni e modi d'uso.	Classifica oggetti e ne riconosce le funzioni in modo corretto e con autonomia	Classifica oggetti e ne riconosce le funzioni in modo corretto	Classifica oggetti e ne riconosce le funzioni in modo parziale	Classifica oggetti e ne riconosce le funzioni solo se guidato.
	Osservare e sperimentare sul campo	2) Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e individuare somiglianze e differenze.	Osserva e interpreta con difficoltà le somiglianze e differenze in modo corretto e appropriato	Osserva e interpreta con difficoltà le somiglianze e differenze in modo abbastanza corretto	Osserva e interpreta con difficoltà le somiglianze e differenze in modo parziale	Osserva e interpreta con difficoltà le somiglianze e differenze anche se guidato.
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	3) Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente, degli organismi viventi e della relazione che intercorre tra di loro	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo corretto e accurato.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo abbastanza corretto.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo parziale.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi con difficoltà, anche se guidato

Commentato [U2R1]:

SCIENZE						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
4	Oggetti, materiali e trasformazioni	1) Osservare la realtà, descrivere e rappresentare i fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico.	Osserva, descrive e individua in modo corretto e accurato alcuni fenomeni	Osserva, descrive e individua in modo abbastanza corretto alcuni fenomeni.	Osserva, descrive e individua in modo parziale alcuni fenomeni	Osserva, descrive e individua con difficoltà alcuni fenomeni, anche se guidato.
	Osservare e sperimentare sul campo	2) Formulare ipotesi e soluzioni, verificare attraverso osservazioni dirette e semplici esperimenti.	Osserva, descrive e individua in modo corretto e accurato alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo abbastanza corretto alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo parziale alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua con difficoltà alcuni concetti scientifici, anche se guidato.
	L'uomo, i viventi e l'ambiente	3) Classificare e osservare animali e vegetali in relazione all'ambiente ed ai momenti significativi della loro vita.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo completo e accurato	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo abbastanza corretto	Osserva e descrive in modo parziale le trasformazioni ambientali.	Osserva e descrive con difficoltà le trasformazioni ambientali, anche se guidato.

SCIENZE						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	Oggetti, materiali e trasformazioni	1) Individuare nell'osservazione di esperienze concrete concetti scientifici utilizzando semplici strumenti di misura.	Osserva, descrive e individua in modo corretto e accurato alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo abbastanza corretto alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo parziale alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua con difficoltà alcuni concetti scientifici, anche se guidato.
	Osservare e sperimentare sul campo	2) Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico, osservare, formulare e verificare ipotesi.	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo completo e accurato	Osserva e descrive le trasformazioni ambientali in modo abbastanza corretto	Osserva e descrive in modo parziale le trasformazioni ambientali.	Osserva e descrive con difficoltà le trasformazioni ambientali, anche se guidato.
	Osservare e sperimentare sul campo	3) Analizzare e comprendere rapporti tra struttura e funzione del corpo umano.	Osserva e descrive in modo corretto e accurato il funzionamento del corpo umano.	Osserva e descrive in modo abbastanza corretto il funzionamento del corpo umano.	Osserva e descrive in modo parziale il funzionamento del corpo umano	Osserva e descrive con difficoltà il funzionamento del corpo umano, anche se guidato.
		Avere cura della propria salute e dell'ambiente.	Ha cura di se' e dell'ambiente in modo corretto e appropriato	Ha cura di se' e dell'ambiente in modo abbastanza corretto	Ha cura di se' e dell'ambiente in modo parziale	Mostra difficoltà ad avere cura di se' e dell'ambiente

