

ITALIANO

ITALIANO						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1	Ascolto e parlato	1)Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni.	Ascolta e interagisce in modo pertinente, usando un linguaggio ricco ed appropriato.	Ascolta e interagisce in modo corretto usando un linguaggio appropriato.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente usando un linguaggio non sempre appropriato.	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi, usando un linguaggio semplice.
		2) Riferire le informazioni essenziali di un semplice racconto ascoltato.	Usa un linguaggio ricco ed appropriato.	Usa un linguaggio appropriato e adeguato	Usa un linguaggio non sempre appropriato	Usa un linguaggio semplice
	Lettura	3)Leggere parole, frasi e brevi testi individuando gli elementi essenziali.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo completo.	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale.	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge solo se guidato e/o supportato.
	Scrittura	4) Produrre parole e/o semplici frasi legati a scopi	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente	Scrive solo se guidato e supportato.

		concreti e connessi con situazioni quotidiane.	in modo corretto.	corretto.	in modo poco corretto e organizzato	
	Lessico/Riflessione linguistica ed elementi di grammatica	5) Prestare attenzione alla grafia delle parole nella scrittura.	Presta grande attenzione alla grafia delle parole nella scrittura.	Presta attenzione alla grafia delle parole nella scrittura.	Presta poca attenzione alla grafia delle parole nella scrittura.	Presta poca attenzione alla grafia delle parole nella
		6) Riconoscere se una frase è o no completa.	Scrive, riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce solo se guidato e supportato alcune parti del discorso.

ITALIANO

ITALIANO						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
2	Ascolto e parlato	1 Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	Ascolta ed interagisce in modo pertinente ed apportando contributi personali	Ascolta ed interagisce in modo corretto e non sempre pertinente	Presta attenzione con discontinuità ed interagisce in modo non sempre pertinente	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi
		2 Esporre in modo coerente e chiaro le proprie esperienze.	Espone con sicurezza il contenuto dell'argomento proposto	Espone in modo abbastanza sicuro il contenuto dell'argomento proposto.	Espone con qualche difficoltà e in modo parziale.	Espone con difficoltà e in modo parziale, anche se supportato.
	Lettura	3 Leggere testi (narrativi, descrittivi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende brevi testi	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole e comprende brevi testi.	Legge ancora in modo sillabico e comprende semplici frasi.	Legge e comprende se guidato e/o supportato.
	Scrittura	4 Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane	Scrive automaticamente e in modo corretto	Scrive in modo corretto	Scrive in modo abbastanza corretto	Scrive in modo corretto solo con l'aiuto dell'insegnante
	Lessico/Riflessione linguistica ed elementi di grammatica	5 Prestare attenzione alla grafia delle parole nella scrittura e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche in modo corretto e completo	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche in modo essenziale	Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche solo se guidato

		6 Riconoscere la frase minima	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto	Riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza corretto	Riconosce le principali parti del discorso con difficoltà
--	--	-------------------------------	--	---	--	---

ITALIANO						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
3	Ascolto e parlato	1 Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	Ascolta e interagisce in modo pertinente, apportando contributi personali e rispettando l'ordine cronologico.	Ascolta e interagisce in modo corretto e abbastanza pertinente.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.
		2 Raccontare le fasi di un'esperienza personale o di una storia ascoltata, rispettando l'ordine cronologico	Racconta pienamente e con sicurezza il contenuto dell'argomento proposto.	Racconta in modo abbastanza sicuro il contenuto dell'argomento proposto.	Racconta in modo essenziale.	Racconta con difficoltà anche se guidato.

	Lettura	3 Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo meccanico e poco scorrevole	Legge se guidato e/o supportato.
		4 Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.	Comprende ed estrapola informazioni in modo abbastanza sicuro.	Comprende le Informazioni principali di un testo.	Comprende con difficoltà e se aiutato alcune informazioni di un testo.
	Scrittura	5 Produrre testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	Produce testi personali utilizzando un linguaggio ricco ed originale	Produce testi utilizzando un linguaggio abbastanza appropriato	Produce testi personali utilizzando un linguaggio semplice	Produce testi personali utilizzando un linguaggio incerto
	Lessico/Riflessione linguistica ed elementi di grammatica	6 Applicare correttamente le convenzioni grafiche ed ortografiche.	Usa le parole apprese in modo appropriato e consapevole	Usa le parole apprese in modo abbastanza essenziale	Usa le parole apprese in modo essenziale	Usa semplici parole legate alla quotidianità
		7 Analizzare morfologicamente e logicamente la frase minima	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato

ITALIANO

ITALIANO						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
4	Ascolto e parlato	1 Interagire in modo collaborativo negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione), esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente.	Interagisce in modo pertinente.	Interagisce in modo abbastanza pertinente	Interagisce in modo non sempre pertinente	Interagisce in modo non sempre appropriato
		2 Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta	Interagisce in modo pertinente.	Interagisce in modo abbastanza pertinente	Interagisce in modo non sempre pertinente	Interagisce in modo non sempre appropriato.
	Lettura	3 Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo meccanico e poco scorrevole	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo
		4 Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale	Ricerca e comprende le informazioni principali di un testo in modo autonomo e	Ricerca e comprende le informazioni principali di un testo	Ricerca, comprende le informazioni principali di un testo	Ricerca e comprende con difficoltà alcune informazioni di un testo

			completo			
	Scrittura	4 Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	Scrive in modo corretto e sicuro	Scrive in modo abbastanza corretto e sicuro	Scrive in modo poco corretto	Scrive in modo non corretto
	Lessico/Riflessione linguistica ed elementi di grammatica	5 Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato	Produce testi usando un linguaggio semplice ed abbastanza chiaro ed adeguato	Produce testi usando un linguaggio semplice	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro
		6 Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo	Riconosce le principali parti di un testo	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici	Riconosce con difficoltà alcune informazioni delle frasi

ITALIANO

DESCRITTORI						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	Ascolto e parlato	1 Interagire in modo collaborativo negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione), esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente.	Interagisce in modo pertinente	Interagisce in modo abbastanza pertinente	Interagisce in modo non sempre pertinente	Interagisce in modo non sempre appropriato
		2 Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta	Organizza un discorso e si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale	Organizza un discorso e si esprime in modo abbastanza corretto e adeguato	Organizza un discorso e si esprime in modo sufficientemente corretto e appropriato.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione
	Lettura	3 Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.	Ricerca, comprende ed estrapola informazioni in modo completo e autonomo	Ricerca, comprende ed estrapola informazioni in modo abbastanza autonomo	Ricerca, comprende ed estrapola informazioni principali di un testo	Ricerca e comprende con difficoltà informazioni
		4 Leggere testi di vario genere cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole	Legge in modo meccanico e poco scorrevole	Legge con difficoltà ed in modo poco corretto
	Scrittura	5 Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni	Produce testi coerenti usando un linguaggio	Produce testi usando un linguaggio abbastanza chiaro	Produce testi usando un linguaggio	Produce testi usando un linguaggio poco

		essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	ricco e originale		semplice	chiaro e non sempre adeguato.
Lessico/Riflessione linguistica ed elementi di grammatica	6	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Usa il lessico man mano appreso in modo appropriato e consapevole	Usa il lessico man mano appreso in modo abbastanza appropriato.	Usa il lessico man mano appreso in modo essenziale	Usa semplici parole legate alla quotidianità
	7	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.	Riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza corretto	Riconosce le principali parti del discorso in modo essenziale	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.
	8	Riconoscere l'organizzazione del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.	Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse in modo corretto e sicuro.	Individua gli elementi sintattici anche in frasi complesse in modo abbastanza corretto	Individua gli elementi della frase semplice in modo sufficientemente corretto.	Individua con difficoltà gli elementi della frase semplice, anche se guidato.