

INGLESE						
			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1	Ascolto (comprensione orale)	1) Eseguire semplici istruzioni legate alla vita di classe per svolgere compiti o giochi	Comprende il messaggio nella sua interezza.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio.
	Parlato (produzione e interazione orale)	2) Utilizzare saluti formali e informali e vocaboli della quotidianità	Comunica con disinvolture utilizzando in modo autonomo, e corretto parole, semplici frasi ed espressioni.	Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta	Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Comunica in modo insicuro e utilizza solo alcune espressioni linguistiche, se guidato.
	Lettura (comprensione scritta)	3) Comprendere vocaboli e semplici strutture, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Riesce a comprendere in modo autonomo il testo.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere il testo nella sua globalità	Comprende solo poche parti del testo
	Scrittura (produzione scritta)	4) Scrivere su imitazione secondo quanto richiesto dall'insegnante	Trascrive in modo autonomo e corretto singole parole.	Trascrive in modo autonomo e abbastanza corretto singole parole	Trascrive singole parole solo se guidato.	Trascrive con difficoltà singole parole, anche se guidato.

INGLESE

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
2	Ascolto (comprensione orale)	1) Comprendere e rispondere alle domande dell'insegnante e interagire con i compagni in contesti ludici	Comprende il messaggio nella sua interezza.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio.
	Parlato (produzione e interazione orale)	2) Utilizzare saluti formali e informali e vocaboli della quotidianità	Utilizza in modo autonomo e corretto parole, semplici frasi ed espressioni.	Utilizza autonomamente singole parole, e il lessico della classe e ripete in modo abbastanza corretto frasi.	Utilizza parzialmente alcune espressioni linguistiche solo se guidato.	Utilizza poche espressioni e ha difficoltà a formulare qualsiasi frase
	Lettura (comprensione scritta)	3) Leggere e riconoscere il lessico presentato/ eseguire le consegne richieste / abbinare frasi a immagini	Legge e comprende in modo autonomo e corretto singole parole.	Legge e comprende in modo autonomo e abbastanza corretto singole parole.	Legge e comprende singole parole	Legge con difficoltà e comprende solo se guidato dall'insegnante.
	Scrittura (produzione scritta)	4) Scrivere parole o completare semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	Scrive parole e/o frasi semplici in modo autonomo	Scrive parole e/o frasi semplici con una discreta autonomia.	Scrive parole e/o frasi semplici con pochi errori.	Scrive parole e/o frasi con il supporto dell'insegnante

INGLESE						
			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
3	Ascolto (comprensione orale)	1) Comprendere ed eseguire istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esercizio di un compito o lo svolgimento di un gioco	Comprende con sicurezza frasi ed espressioni.	Comprende autonomamente singole parole, frasi e il lessico della classe	Comprende parzialmente alcune espressioni linguistiche	Comprende semplici vocaboli e strutture relativi ad argomenti affrontati anche col supporto iconico
	Parlato (produzione e interazione orale)	2) Interagire con un compagno per presentarsi e /o utilizzare vocaboli e semplici strutture apprese	È in grado di utilizzare il lessico e rispondere ad una richiesta con sicurezza.	È in grado di utilizzare il lessico e rispondere ad una richiesta autonomamente.	È in grado di utilizzare il lessico e rispondere ad una richiesta solo se guidato.	Utilizza il lessico con difficoltà anche se guidato.
	Lettura (comprensione scritta)	3) Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi/ sonori e non, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Legge e comprende con sicurezza singole parole e semplici frasi.	Legge e comprende autonomamente singole parole e semplici frasi.	Legge e comprende singole parole e semplici frasi.	Legge con difficoltà anche se guidato.
	Scrittura (produzione scritta)	4) Scrivere autonomamente parole e frasi in riferimento al lessico presentato o seguendo un modello dato	Scrive con sicurezza singole parole e semplici frasi.	Scrive autonomamente singole parole e semplici frasi.	Scrive singole parole e semplici frasi solo se guidato.	Scrive parole e frasi con difficoltà anche se guidato.

INGLESE						
			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
4	Ascolto (comprensione orale)	1)Ascoltare e comprendere messaggi che utilizzano vocaboli della quotidianità scuola, famiglia, amici, interessi personali, gusti	Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi.	Ascolta e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente.	Ascolta con sufficiente interesse e comprendere il senso generale di semplici consegne.	Ascolta e comprende poche espressioni linguistiche, anche se guidato.
	Parlato (produzione e interazione orale)	2)Utilizzare vocaboli e strutture apprese in modo adeguato	Usa singole parole e espressioni con padronanza e sicurezza.	Usa autonomamente singole parole e espressioni in modo corretto.	Usa parzialmente alcune espressioni linguistiche	Usa pochissime espressioni linguistiche, anche se guidato.
	Lettura (comprensione scritta)	3)Comprendere brevi messaggi testi accompagnati da supporti visivi o sonori e non, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale	Coglie con sicurezza le informazioni e il senso globale di un testo.	Coglie autonomamente le informazioni e il senso globale di un testo	Coglie autonomamente alcune informazioni e il senso globale di un testo	Coglie con difficoltà alcune informazioni e il senso globale di un testo anche se guidato.
	Scrittura (produzione scritta)	4)Scrivere messaggi e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	Scrive con sicurezza frasi e un semplice testo.	Scrive autonomamente singole parole, semplici frasi e un semplice testo.	Scrive autonomamente singole parole e semplici	Scrive con difficoltà parole e frasi anche se guidato.

					frasi e un semplice testo solo se guidato.	
--	--	--	--	--	--	--

INGLESE						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	Ascolto (comprensione orale)	1)Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano	Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi dimostrando una padronanza linguistica adeguata.	Ascolta e comprende espressioni di uso frequente e racconti supportati da immagini.	Ascolta con sufficiente interesse e comprendere semplici espressioni e frasi di uso frequente.	Ascolta e comprende con difficoltà il senso globale di un testo, anche se guidato.
	Parlato (produzione e interazione orale)	2)Formulare messaggi che utilizzano vocaboli della quotidianità (scuola, famiglia, amici, interessi personali, gusti) utilizzando strutture apprese, in modo adeguato	Usa singole parole e il lessico della classe in modo autonomo, corretto e sicuro e sostiene un dialogo con sicurezza e padronanza lessicale.	Usa singole parole e il lessico della classe modo corretto ed è in grado di formulare semplici frasi e interagire in dialoghi in modo autonomo e corretto.	Usa parzialmente alcune espressioni linguistiche e anche se guidato, è incerto nel formulare semplici frasi e interagire in semplici	Usa poche espressioni linguistiche e ha difficoltà a formulare qualsiasi frase o interagire in semplici conversazioni e dialoghi memorizzati, anche se guidato.

					conversazioni e dialoghi memorizzati.	
Letture (comprensione scritta)	3) Leggere e comprendere semplici e chiari messaggi e brevi testi con lessico e strutture noti su argomenti familiari	Legge con intonazione corretta e comprende in modo autonomo e sicuro parole, semplici frasi e testi.	Legge correttamente e comprende singole parole e semplici frasi in modo autonomo e abbastanza corretto.	Legge e comprende singole parole e semplici frasi solo se guidato.	Legge e comprende singole parole con difficoltà	
Scrittura (produzione scritta)	4) Scrivere in modo autonomo messaggi semplici e frasi osservando e confrontando parole della propria lingua e della lingua inglese	Scrive in modo autonomo sicuro e corretto frasi e un semplice testo con e senza modello.	Scrive in modo autonomo e corretto semplici frasi e un semplice testo con modello.	Scrive semplici frasi autonomamente e un semplice testo solo se guidato.	Scrive semplici frasi con difficoltà, anche se guidato.	