

GEOGRAFIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1	Orientamento	Riconoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali e temporali	Riconosce ed utilizza con piena padronanza e sicurezza gli organizzatori spaziali e temporali.	Riconosce ed utilizza con buona padronanza e sicurezza gli organizzatori spaziali e temporali.	Riconosce ed utilizza con qualche incertezza gli organizzatori spaziali e temporali.	Riconosce ed utilizza in modo parziale e solo se guidato gli organizzatori spaziali e temporali.
		Orientarsi in un percorso anche seguendo coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto	Si orienta con piena sicurezza in un percorso anche seguendo coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto.	Si orienta con buona sicurezza in un percorso anche seguendo coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto.	Si orienta con qualche incertezza in un percorso seguendo coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto.	Si orienta con incertezza e solo se guidato in un percorso, seguendo coordinate date e altri elementi nello spazio vissuto.
	Linguaggio della geograficità	Conoscere la funzione dei diversi ambienti	Conosce, in modo dettagliato e con sicurezza, la funzione dei diversi ambienti.	Conosce con sicurezza la funzione dei diversi ambienti.	Conosce in modo parziale la funzione dei diversi ambienti.	Conosce in modo essenziale la funzione dei diversi ambienti.
	Paesaggio	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	Conosce in modo approfondito e completo il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Conosce in modo completo il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta	Conosce in modo parziale il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Conosce in modo frammentario il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

GEOGRAFIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
2	Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici	Si muove con piena consapevolezza e in completa autonomia nello spazio circostante, orientandosi con sicurezza attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici.	Si muove con consapevolezza e in autonomia nello spazio circostante, orientandosi con sicurezza attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove nello spazio circostante, orientandosi, in situazioni semplici, attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento solo se guidato.
	Linguaggio della geograficità	Conoscere il concetto di spazio aperto chiuso, confini naturali-artificiali, elementi fissi, elementi mobili, punti di riferimento	Conosce con precisione e sicurezza il concetto di spazio aperto e chiuso, confini naturali e artificiali, elementi fissi e mobili, punti di riferimento.	Conosce in modo corretto e sicuro il concetto di spazio aperto e chiuso, confini naturali e artificiali, elementi fissi e mobili, punti di riferimento.	Conosce con qualche incertezza il concetto di spazio aperto e chiuso, confini naturali e artificiali, elementi fissi e mobili, punti di riferimento.	Conosce parzialmente il concetto di spazio aperto e chiuso, confini naturali e artificiali, elementi fissi e mobili, punti di riferimento.
	Paesaggio	Distinguere gli elementi fisici e antropici in ambienti noti	Distingue in modo pertinente e sicuro gli elementi fisici e antropici in ambienti noti.	Distingue in modo corretto e sicuro gli elementi fisici e antropici in ambienti noti.	Distingue in modo parziale gli elementi fisici e antropici in ambienti noti.	Distingue in modo essenziale e solo se guidato gli elementi fisici e antropici in ambienti noti.
	Regione e sistema territoriale	Distinguere gli ambienti: mare, montagna, pianura, collina, classificando gli elementi del paesaggio in naturali e artificiali	Distingue, con piena padronanza e sicurezza, gli ambienti classificando gli elementi del paesaggio in naturali e artificiali.	Distingue con buona padronanza e sicurezza gli ambienti classificando gli elementi del paesaggio in naturali e artificiali.	Distingue in modo parziale gli ambienti classificando gli elementi del paesaggio in naturali e artificiali.	Distingue, con qualche incertezza e solo se guidato, gli ambienti classificando gli elementi del paesaggio in naturali e artificiali

GEOGRAFIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
3	Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento	Si muove con piena consapevolezza e in completa autonomia nello spazio circostante, orientandosi con sicurezza attraverso punti di riferimento.	Si muove con consapevolezza e in autonomia nello spazio circostante, orientandosi con sicurezza attraverso punti di riferimento.	Si muove nello spazio circostante, orientandosi, in situazioni semplici e se guidato, attraverso punti di riferimento.	Si muove nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento solo se guidato.
	Linguaggio della geograficità	Riconoscere e leggere diversi tipi di carte geografiche	Riconosce e legge con piena padronanza e sicurezza diversi tipi di carte geografiche.	Riconosce e legge in modo corretto e sicuro diversi tipi di carte geografiche.	Riconosce e legge in modo parziale diversi tipi di carte geografiche.	Riconosce e legge, in modo essenziale e solo se guidato, diversi tipi di carte geografiche.
	Paesaggio	Individuare gli elementi naturali e antropici caratteristici del paesaggio	Individua, con piena sicurezza e in completa autonomia, gli elementi naturali e antropici caratteristici del paesaggio.	Individua, in modo autonomo e corretto, gli elementi naturali e antropici caratteristici del paesaggio.	Individua, in modo parzialmente corretto, gli elementi naturali e antropici caratteristici del paesaggio.	Individua, con incertezza e solo se guidato, gli elementi naturali e antropici caratteristici del paesaggio.
	Regione e sistema territoriale	Individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente e coglierne la valenza positiva o negativa	Individua con precisione e valuta criticamente gli interventi dell'uomo sull'ambiente.	Individua con sicurezza e valuta con precisione gli interventi dell'uomo sull'ambiente.	Individua e valuta con qualche incertezza gli interventi dell'uomo sull'ambiente.	Individua e valuta, in modo essenziale e solo se guidato, gli interventi dell'uomo sull'ambiente.

GEOGRAFIA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
4	Orientamento	Sapersi orientare nello spazio usando i punti cardinali	Si orienta con piena consapevolezza e in completa autonomia nello spazio circostante, usando con sicurezza i punti cardinali.	Si orienta con consapevolezza e autonomia nello spazio circostante, usando con sicurezza i punti cardinali.	Si orienta, in situazioni semplici, nello spazio circostante, usando i punti cardinali.	Si orienta, solo se guidato, nello spazio circostante.
	Linguaggio della geograficità	Analizzare le caratteristiche dei diversi ambienti fisici italiani anche mediante la lettura e l'interpretazione di vari tipi di carte geografiche	Analizza, in modo approfondito e completo, le caratteristiche dei diversi ambienti fisici italiani anche mediante la lettura e l'interpretazione di vari tipi di carte geografiche.	Analizza, in modo completo, le caratteristiche dei diversi ambienti fisici italiani anche mediante la lettura e l'interpretazione di vari tipi di carte geografiche.	Analizza, in modo parziale, le caratteristiche dei diversi ambienti fisici italiani anche mediante la lettura e l'interpretazione di vari tipi di carte geografiche.	Analizza, in modo essenziale e solo se guidato, le caratteristiche dei diversi ambienti fisici italiani anche mediante la lettura e l'interpretazione di vari tipi di carte geografiche.
	Paesaggio	Conoscere le varie zone climatiche italiane	Conosce, in modo approfondito e con sicurezza, e varie zone climatiche italiane.	Conosce, in modo completo e con sicurezza, le varie zone climatiche italiane.	Conosce, con qualche insicurezza, le varie zone climatiche italiane.	Conosce, in modo frammentario, le varie zone climatiche italiane.
	Regione e sistema territoriale	Cogliere ed analizzare le modifiche apportate dall'uomo nei diversi ambienti	Coglie ed analizza con precisione e senso critico le modifiche apportate dall'uomo nei diversi ambienti.	Coglie ed analizza, in modo completo e con sicurezza, le modifiche operate dall'uomo nei diversi ambienti.	Coglie ed analizza con qualche incertezza, le modifiche apportate dall'uomo nei diversi ambienti.	Coglie ed analizza, solo se guidato, le modifiche apportate dall'uomo nei diversi ambienti.
GEOGRAFIA						
			DESCRITTORI			

CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	Orientamento	Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato	Si orienta, con piena consapevolezza ed autonomia, nello spazio fisico e rappresentato, anche in situazioni non note.	Si orienta, con consapevolezza ed autonomia, nello spazio fisico e rappresentato, anche in situazioni non note.	Si orienta, in situazioni semplici, nello spazio fisico e rappresentato.	Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in situazioni semplici e solo se guidato.
	Linguaggio della geograficità	Osservare, leggere, descrivere e confrontare spazi geografici rappresentati, osservando elementi fisici e antropici di un paesaggio	Osserva, legge, descrive e confronta spazi geografici rappresentati, con piena padronanza e precisione, individuando elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Osserva, legge, descrive e confronta spazi geografici rappresentati, con buona padronanza e sicurezza, individuando elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Osserva, legge, descrive e confronta spazi geografici rappresentati, con qualche incertezza, individuando elementi fisici e antropici di un paesaggio in modo parziale.	Osserva, legge, descrive e confronta spazi geografici rappresentati, solo se guidato in modo essenziale, individuando gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.
	Paesaggio	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	Comprende, in modo critico e approfondito, che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Comprende, in modo corretto e sicuro, che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Comprende, con qualche incertezza, che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Comprende, in modo essenziale e solo se guidato, che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
	Regione e sistema territoriale	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano, individuando problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione	Conosce, in modo approfondito e dettagliato, i vari aspetti delle regioni geografiche italiane, individuando i problemi relativi alla	Conosce, in modo sicuro e completo, i vari aspetti delle regioni geografiche italiane, individuando i problemi relativi alla	Conosce, in modo parziale, i vari aspetti delle regioni geografiche italiane, individuando i problemi relativi alla tutela e alla	Conosce, in modo frammentario, i vari aspetti delle regioni geografiche italiane, individuando, solo se guidato, i problemi relativi alla

		del patrimonio naturale e culturale	tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.
--	--	-------------------------------------	---	---	---	---