

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1 Utilizzare diversi schemi motori orientandosi nello spazio assegnato.	Si orienta in modo appropriato e sicuro	Si orienta in modo adeguato.	Si orienta in modo parziale	Si orienta in modo essenziale.
	Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	2 Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo appropriato e sicuro	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo adeguato.	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo parziale	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo essenziale.
	Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	3 Partecipare a giochi proposti rispettando le regole.	Partecipa in modo appropriato e sicuro	Partecipa in modo adeguato	Partecipa in modo parziale	Partecipa solo se guidato
	Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	4 Riconoscere i principi fondamentali per il proprio benessere	Riconosce e rielabora le informazioni in modo sicuro e appropriato	Riconosce e rielabora le informazioni in modo adeguato	Riconosce e rielabora le informazioni in modo parziale.	Riconosce e rielabora le informazioni solo se guidato

EDUCAZIONE FISICA

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
2	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1 Utilizzare diversi schemi motori orientandosi nello spazio assegnato.	Si orienta in modo appropriato e sicuro	Si orienta in modo adeguato.	Si orienta in modo parziale	Si orienta in modo essenziale.
	Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	2 Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo appropriato e sicuro	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo adeguato.	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo parziale	Utilizza gli schemi motori dinamici di base in modo essenziale
	Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	3 Partecipare a giochi proposti rispettando le regole.	Partecipa in modo appropriato e sicuro	Partecipa in modo adeguato	Partecipa in modo parziale	Partecipa solo se guidato
	Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	4 Riconoscere i principi fondamentali per il proprio benessere	Riconosce e rielabora le informazioni in modo sicuro e appropriato	Riconosce e rielabora le informazioni in modo adeguato	Riconosce e rielabora le informazioni in modo parziale	Riconosce e rielabora le informazioni solo se guidato

EDUCAZIONE FISICA

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
3	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1 Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo appropriato e sicuro	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo adeguato.	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo parziale	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo essenziale.
	Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	2 Rappresentare e comunicare stati d'animo e idee attraverso il movimento	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato e sicuro	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo adeguato.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo parziale.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo essenziale.
	Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	3 Partecipare attivamente ai giochi nel rispetto delle regole, riconoscendo e accettando le diversità.	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato e sicuro	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo sufficientemente e rispettoso	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo non sempre rispettoso
	Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	4 Mettere in pratica regole di igiene personale e comportamenti utili ad evitare situazioni di pericolo per sé e per gli altri.	Mette in pratica le regole in modo appropriato e sicuro	Mette in pratica le regole in modo adeguato	Mette in pratica le regole in modo parziale	Mette in pratica le regole in modo discontinuo

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
4	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1 Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo appropriato e sicuro	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo adeguato.	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo parziale	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo essenziale.
	Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	2 Rappresentare e comunicare stati d'animo e idee attraverso il movimento	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato e sicuro	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo adeguato	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo parziale.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo essenziale.
	Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	3 Partecipare attivamente ai giochi nel rispetto delle regole, riconoscendo e accettando le diversità.	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato e sicuro	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo sufficientemente rispettoso	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo non sempre rispettoso
	Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	4 Mettere in pratica regole di igiene personale e comportamenti utili ad evitare situazioni di pericolo per sé e per gli altri.	Mette in pratica le regole in modo appropriato e sicuro	Mette in pratica le regole in modo adeguato	Mette in pratica le regole in modo parziale	Mette in pratica le regole in modo discontinuo

EDUCAZIONE FISICA

			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1 Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo appropriato e sicuro	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo adeguato.	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo parziale	Adatta e modula il movimento in relazione alle variabili spazio-tempo in modo essenziale.
	Il linguaggio del corpo come modalità educativo-espressiva	2 Rappresentare e comunicare stati d'animo e idee attraverso il movimento	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato e sicuro	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo adeguato	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo parziale.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo essenziale.
	Il gioco, lo sport, le regole ed il fair play	3 Partecipare attivamente ai giochi nel rispetto delle regole, riconoscendo e accettando le diversità.	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato e sicuro	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo sufficientemente rispettoso	Conosce le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo non sempre rispettoso
	Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	4 Mettere in pratica regole di igiene personale e comportamenti utili ad evitare situazioni di pericolo per sé e per gli altri.	Mette in pratica le regole in modo appropriato e sicuro	Mette in pratica le regole in modo adeguato	Mette in pratica le regole in modo parziale	Mette in pratica le regole in modo discontinuo