

ED.CIVICA						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	DESCRITTORI			
			LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
1 -2	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Sviluppare consapevolezza di sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme	Adotta consapevolmente e comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri in ogni contesto di vita scolastica e non.	Assume comportamenti corretti verso sé stesso e verso gli altri. Conosce le regole di convivenza civile e le applica in vari contesti.	Ha generalmente comportamenti corretti verso sé stesso e verso gli altri. Dimostra di conoscere le regole ma va talvolta incitato al rispetto delle stesse.	Assume comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e verso gli altri e dimostra di non aver interiorizzato le regole del vivere comune.
		Riconoscere e rispettare le regole e i comportamenti nelle relazioni tra pari e gli adulti per il benessere dell'ambiente in cui vive	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce abbastanza bene le regole della convivenza sociale e le rispetta quasi sempre.	Conosce parzialmente le regole per la convivenza sociale e non sempre le rispetta.	Ha difficoltà a comprendere il significato e a rispettare le regole per la convivenza sociale.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del	Attivare le norme per la cura della propria salute	Ha cura e rispetto di sé e della propria salute	Ha cura e nel rispetto di sé e della propria salute anche se talvolta deve essere sollecitato.	Deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé e della propria salute	Deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé e della propria salute.

	patrimonio e del territorio	Scoprire e descrivere i luoghi naturali e i vari ambienti della vita quotidiana, attuando comportamenti corretti e responsabili per il loro mantenimento	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo completo applicando, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo abbastanza completo e applica comportamenti abbastanza idonei e corretti riguardo all'ambiente	Esplora l'ambiente di vita quotidiana e ne riconosce le caratteristiche in modo parziale e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei riguardo all'ambiente	Ha difficoltà ad esplorare l'ambiente di vita quotidiana e riconosce in modo limitato il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente e metterli in pratica
	CITTADINANZA DIGITALE	Iniziare a conoscere e ad utilizzare in modo responsabile i diversi dispositivi digitali distinguendone le funzioni	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, i diversi dispositivi digitali.	Conosce e utilizza i diversi dispositivi digitali in modo abbastanza adeguato	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, i diversi dispositivi digitali	Conosce parzialmente, ma ha difficoltà a utilizzare in modo adeguato i diversi dispositivi digitali

ED.CIVICA						
			DESCRITTORI			
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

						LD
3-4	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Analizzare e applicare le regole acquisite nelle situazioni conosciute nel partecipare alle attività' collettive collaborando e portando il proprio contributo	Conosce e rispetta con consapevolezza le regole della convivenza civile ed assume comportamenti solidali in modo autonomo.	Conosce e rispetta quasi tutte le regole della convivenza civile e assume comportamenti solidali in modo abbastanza autonomo.	Conosce e rispetta in parte, le regole della convivenza civile e se guidato, assume comportamenti solidali sperimenta situazioni di volontariato.	Conosce parzialmente e ha difficoltà a rispettare le regole della convivenza civile e ha difficoltà ad assumere comportamenti solidali.
		Conoscere le funzioni di alcune istituzioni del territorio	Conosce pienamente il proprio territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.	Conoscere in modo abbastanza completo il proprio territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.	Conoscere in modo essenziale il proprio territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.	Conoscere in parte e con l'aiuto del docente il proprio territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere e rispettare i luoghi del proprio territorio evitando quei comportamenti che possono danneggiarli e creare degrado.	L'alunno mostra un'attenzione consapevole verso l'ambiente riconoscendone il valore e mettendo in	L'alunno mostra un'attenzione costante e attenta verso l'ambiente riconoscendo il valore dei piccoli gesti da mettere in pratica per la sua tutela	L'alunno mostra attenzione superficiale verso l'ambiente, e riconosce in modo approssimativo il valore dei piccoli gesti per la sua	L'alunno mostra un'attenzione saltuaria e riconosce episodicamente il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente

			pratica gesti per la salvaguardia ambiente		tutela	
		Attuare scelte consapevoli per un'alimentazione sana e completa evitando lo spreco e l'uso improprio degli alimenti	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei nella scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica, comportamenti abbastanza idonei e corretti nella scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.	Conosce e applica con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti nella scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.	Conosce parzialmente e ha difficoltà ad applicare comportamenti idonei e corretti nella scelta di una alimentazione sana, solidale ed ecosostenibile.
	CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare consapevolmente i diversi dispositivi digitali conosciuti	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente la rete e i dispositivi digitali conosciuti	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto la rete e i diversi dispositivi digitali conosciuti	Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e i dispositivi digitali conosciuti	Conosce parzialmente e ha difficoltà ad utilizzare la rete e i dispositivi digitali conosciuti

ED.CIVICA

DESCRITTORI						
CLASSE	NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI	LIVELLO AVANZATO LA	LIVELLO INTERMEDIO LB	LIVELLO BASE LC	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE LD
5	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprendere il concetto di Stato, Regione, Comune e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regola i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	L'alunno conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle Carte Internazionali, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo in situazioni note e non note	L'alunno ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e delle Carte Internazionali, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale in situazioni note	L'alunno conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle Carte Internazionali, l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale in situazioni note	L'alunno conosce in parte, con l'aiuto dell'insegnante, i principi fondamentali della Costituzione italiana e delle Carte Internazionali, l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale
		Conoscere i principi fondamentali della Convenzione ONU per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza riflettendo sui comportamenti legati al bullismo o cyberbullismo in classe o fuori	Conosce pienamente e manifesta riflessioni sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza .A partire	Ha una buona conoscenza e manifesta riflessioni sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza .A partire	Conosce in modo essenziale i principi e manifesta riflessioni sui diritti dell'infanzia e	L'alunno conosce in parte, con l'aiuto dell'insegnante, i principi e manifesta riflessioni sui diritti

			dall'ambito scolastico, sa assumere e adottare autonomamente comportamenti responsabili atti a riconoscere la propria e altrui diversità, vista come valore.	dall'ambito scolastico, sa assumere e adottare comportamenti idonei atti a riconoscere la propria e altrui diversità, vista come valore.	dell'adolescenza. A partire dall'ambito scolastico, sa assumere e adottare comportamenti abbastanza corretti atti a riconoscere la propria e altrui diversità, vista come valore.	dell'infanzia e dell'adolescenza. A partire dall'ambito scolastico, va sollecitato a assumere e adottare comportamenti corretti atti a riconoscere la propria e altrui diversità, vista come valore.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Acquisire e praticare il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura individuando le cause dei vari tipi di inquinamento	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate in situazioni note e non note.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate in situazioni note	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili in situazioni note.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	
	Conoscere e comprendere i principali obiettivi dell'Agenda 2030.	Conosce e applica, con consapevolezza comportamenti idonei corretti riguardo alla valorizzazione e tutela dell'ambiente, al riciclo dei	Conosce e applica comportamenti abbastanza idonei e corretti riguardo alla valorizzazione e tutela dell'ambiente, al riciclo	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla valorizzazione dell'ambiente, al riciclo dei	Conosce parzialmente e ha difficoltà ad applicare comportamenti idonei e corretti riguardo alla valorizzazione e tutela dell'ambiente, al	

			materiali e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	dei materiali, all'igiene personale e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	materiali e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	riciclo dei materiali e nella scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere ed utilizzare la rete per scopi didattici di informazione, comunicazione, ricerca e svago, riconoscendone le potenzialità ed i rischi ad essa connessi.	Conosce e utilizza con sicurezza la rete anche a fini didattici. Sa verificare in modo corretto l'affidabilità delle fonti di informazioni.	Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto la rete ,anche a fini didattici. Sa verificare in modo abbastanza corretto l'affidabilità delle fonti di informazioni.	Conosce e utilizza con qualche incertezza la rete, anche a fini didattici. Sa verificare sufficientemente l'affidabilità delle fonti di informazioni.	Conosce parzialmente e ha difficoltà ad utilizzare la rete, anche a fini didattici. Ha difficoltà nel verificare l'affidabilità delle fonti di informazioni.

